

Emiliano Grimaldi

Via Giacomo Matteotti 19, 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Tel.: casa 081/18896397 ufficio: 081/2535831
cell. 333/5092153
Fax: 081/2535800
E-mail: emilianogrimaldi@gmail.com, emiliano.grimaldi@unina.it

Posizione lavorativa

Corrente

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II – settore concorsuale *14/C2 Sociologia dei processi culturali e comunicativi*.

Ricercatore Associato presso l'Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRPPS-CNR).

da Dicembre 2015 a Novembre 2018

Ricercatore TD ex L. 240/2010, art. 24, c. 3, lett. b), presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II – settore concorsuale *14/C2 Sociologia dei processi culturali e comunicativi*.

da Dicembre 2011 a Novembre 2015

Ricercatore TD ex L. 240/2010, art. 24, c. 3, lett. a), presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II – settore concorsuale *14/D1 Sociologia dei processi economici e del lavoro*.

Istruzione

2009 – 2011

Post-doctoral researcher presso *l'Institute of Education*, University of London (UCL), UK.

2008

PhD in Sociologia e Ricerca Sociale presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2007

Visiting PhD Student nel mese di marzo 2007 presso la Rutgers State University of New Jersey (US), Department of Sociology.

2004

Laurea in Sociologia conseguita con 110/110 e lode presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Partecipazione a Consigli Scientifici, Collegi ed Editorial Board di riviste e collane scientifiche

dal 2020

E' executive co-editor dello *European Educational Research Journal* (EERJ), rivista internazionale edita da SAGE.

dal 2019

E' co-convenor del Network 28 Sociologies of Education della European Educational Research Association (EERA).

dal 2018

E' membro dell'Editorial Board del *Journal of Education Policy* (JEP), rivista internazionale edita da Taylor&Francis.

dal 2018

E' membro dell'Editorial Board dello *European Educational Research Journal* (EERJ), rivista internazionale edita da SAGE.

dal 2018

E' membro del Comitato di Redazione di *Scuola Democratica – Learning for Democracy* (SD), rivista edita da Il Mulino.

dal 2018 al 2019

E' componente del Consiglio Scientifico del Master Universitario di I Livello FEDER-DITALS dedicato alla formazione e riqualificazione di insegnanti nell'ambito dell'insegnamento dell'Italiano L2/LS.

dal 2016

E' membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Sociali e Statistiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

dal 2012 al 2015

E' membro del Consiglio Scientifico della *Sezione Educazione* dell'*Associazione Italiana di Sociologia* (AIS).

dal 2012 al 2015

E' membro dell'Executive Committee dell'*Italian Journal of Sociology of Education*.

Programma di ricerca

Le attività di studio e ricerca, realizzate in Italia ed all'estero, gravitano attorno alle tematiche delle trasformazioni dei sistemi, delle politiche e delle pratiche educative, intese come parte del più ampio mutamento dei sistemi di welfare dei paesi occidentali e della loro transizione verso ibridazioni post-welfariste.

Nell'affrontare le diverse sfaccettature di queste trasformazioni ho cercato costantemente di coniugare lo strumentario concettuale del sociologo dell'educazione con quello dell'education policy analysis,

radicando tale ibridazione in una riflessione sulle implicazioni ontologiche, epistemologiche e metodologiche connesse all'adozione di specifiche teorie dell'agire e dei sistemi sociali e culturali (Giddens, Bourdieu, Foucault).

Tale orientamento ha comportato una tensione costante verso letture complesse delle trasformazioni in corso nella sfera dell'educazione che fossero trasversali rispetto al dualismo macro/micro e ispirate da una sensibilità forte verso l'intreccio tra: a) la dimensione della significazione e della produzione di conoscenza, analizzata a partire dalle sollecitazioni foucaultiane utilizzando il concetto di discorso e la metodologia 'archeologica'; b) le configurazioni specifiche dei rapporti di potere, rispetto alla cui tematizzazione, a seconda del livello di analisi, si sono utilizzate diverse prospettive teoriche (la teoria della strutturazione; l'approccio strategico-relazionale; gli studi sulla governmentality); c) la condotta strategica dell'attore e la costruzione della sua soggettività/identità, analizzate a partire dalla consapevolezza del carattere duale e paradossale del rapporto tra struttura ed agency, delle forme di determinatezza ed indeterminatezza, dei processi di soggettivazione e/o di cura del sé; d) i processi di ristrutturazione dei sistemi di welfare e dello spazio pubblico e la critica delle matrici discorsive neo-liberiste che accompagnano le politiche ed i dispositivi di tale ristrutturazione.

Costituiscono momenti cruciali nello sviluppo di questa prospettiva analitica il dottorato di ricerca a Napoli, condotto sotto la supervisione del Prof. R. Serpieri, il periodo di Visiting presso la Rutgers State University negli Stati Uniti con il Prof. I. J. Cohen, allievo di Giddens a Berkeley, e il periodo di studio e ricerca Post-Doc presso l'Institute of Education della University of London dove ho avuto come supervisor il Prof. S. J. Ball, Karl Mannheim Professor of Sociology of Education.

L'interesse verso le trasformazioni dei sistemi di governance, delle politiche e delle pratiche educative si è tradotto in attività di ricerca e nella pubblicazione di volumi, articoli e saggi sui seguenti temi:

- le trasformazioni del sistema educativo italiano ed i cicli delle politiche che, a partire dal secondo dopoguerra ne hanno determinato assetto di governance, missione istituzionale e capacità di intervento nei processi di (ri)produzione delle disuguaglianze sociali, analizzati in chiave storica;
- la relazione tra le politiche di riforma del sistema educativo italiano introdotte negli ultimi due decenni e le trasformazioni dei processi educativi, con un focus particolare sugli sviluppi curriculari, il cambiamento degli approcci pedagogici e la trasformazione delle pratiche valutative;
- i processi di governance dei sistemi educativi e le possibilità di declinazione in chiave partecipata e democratica delle riforme in senso decentrato dei sistemi scolastici, con particolare riferimento ai 'discorsi dell'education' ed al fenomeno degli sviluppi reticolari ed eterarchici di governance;
- le politiche europee, italiane e locali sul contrasto alla dispersione scolastica e la loro traduzione in interventi, con particolare riferimento ai temi degli assetti di governance promossi, gli approcci educativi adottati e le implicazioni di tali scelte in tema di giustizia sociale;
- le politiche europee, italiane e locali per l'educazione interculturale e la loro 'traduzione' nelle pratiche curriculari, pedagogiche e valutative, anche in questo caso con una particolare attenzione alle implicazioni in termini di giustizia sociale;
- le politiche di valutazione nel campo dell'education in Italia, con particolare riferimento all'analisi dell'implementazione delle recenti sperimentazioni in materia di valutazione dei dirigenti, dei docenti e degli istituti scolastici ed al ruolo crescente svolto nel policy-making educativo ed in materia di valutazione da attori non-educational provenienti dal campo istituzionale dell'economia, dell'imprenditoria e della filantropia (Fondazioni);
- l'integrazione tra politiche educative, sociali e del lavoro nei contesti della governance territoriale;
- le trasformazioni della forma educativa, delle configurazioni curriculari, pedagogiche e valutative che scaturiscono dalle politiche e dai processi di digitalizzazione della scuola e dell'università, con particolare riferimento al tema della platform education.

Attività di ricerca internazionale

2020/2021

Coordina l'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Napoli Federico II nell'ambito del progetto **'Social dialogue and industrial relations in education: the challenges of multi-level governance and of privatization in Europe'** (VP/2019/004/0021), coordinato da Education International/ETUCE e finanziato dall'UE nell'ambito del programma H2020, Budget Line Industrial Relations and Social Dialogue 04.03.01.08 - Improving expertise in the field of industrial relations.

dal 2019 ad oggi

Fonda e coordina, con Paolo Landri, il **L@BED, Laboratorio di Ricerca Multidisciplinare su Educazione e Digitalizzazione** che intende approfondire i processi di trasformazione appena delineati sul piano della riflessione teorica e della ricerca empirica, a partire da un approccio 'problematizzante' e multidisciplinare alla digitalizzazione della scuola ed una sensibilità metodologica innovativa.

L@BED nasce da una sinergia tra il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università Federico II di Napoli e l'Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali del CNR e si sviluppa grazie ad una robusta partnership internazionale, come esperienza che intende esplorare due macro-aree di interrogazione che sembrano richiedere, nel panorama internazionale come in quello nazionale, una intensificazione degli sforzi di elaborazione teorica, immaginazione metodologica e ricerca empirica.

dal 2019

E' membro del network di ricerca internazionale **Privatopia, Research Network on the Privatization of European Education** (<https://projects.au.dk/privatopia/>) che coinvolge diversi ricercatori europei provenienti da diversi ambiti disciplinari nel campo dell'educational research in un programma di ricerca che si interroga su come, perché ed in che modo i processi di privatizzazione emergono e sono 'enacted' nei sistemi educativi europei.

2014-2016

Membro del team di ricerca del progetto **FINNUT 'Lost in transition: Governance, management and organization of policy programs to improve completion of upper secondary education'** finanziato dal Norwegian Research Council e coordinato dallo Stein Rokkan Centre, University of Bergen, Norway.

2014-2015

Membro del team di ricerca del progetto bilaterale Brasile-Italia 'La Gestione Scolastica intesa come Pratica Socio-materiale in Brasile e in Italia', finanziato dal CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico brasileiro.

dal 2011 ad oggi

Dopo aver contribuito, in qualità di co-fondatore, alla costituzione del **Network europeo Le@ds (Leading Education and Democratic Schools)** che coinvolge ad oggi 7 team di ricerca di altrettanti paesi europei (Francia, Inghilterra, Italia, Norvegia, Repubblica Ceca, Spagna, Ungheria) partecipa ad un programma di ricerca pluriennale in chiave comparativa sulle riforme dei sistemi educativi europei ispirate dalla matrice discorsiva del New Public Management. In qualità di membro del network, co-organizza come responsabile scientifico due convegni internazionali tenuti nel 2011 e nel 2013 ed un seminario internazionale nel 2015 presso l'Università Federico II di Napoli nel corso dei quali sono stati presentati i lavori dei team di ricerca, che hanno dato luogo a diverse pubblicazioni su riviste internazionali. E' curatore, inoltre, insieme ad Helen Gunter, David Hall e Roberto Serpieri del volume *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice* (London: Routledge, 2016) che raccoglie parte dei risultati di ricerca del network Le@ds.

2009 - 2011

Post-doctoral researcher presso l'Institute of Education, University of London (UCL), dove conduce studi e ricerche in chiave comparata sull'evoluzione dei sistemi educativi inglese ed

italiano ed in particolare sullo sviluppo di forme reticolari di governance. Advisor: Prof. Stephen J. Ball – Institute of Education – University of London.

2007

Visiting PhD Student nel mese di marzo 2007 presso la Rutgers State University of New Jersey, Department of Sociology, New Brunswick Campus, dove conduce studi e ricerche sulla teoria della strutturazione e sulle sue applicazioni nel campo dell'education. Advisor: Prof. Ira J. Cohen – Rutgers University - Department of Sociology.

Attività di ricerca nazionale

2019-2022

Membro del gruppo di ricerca responsabile della valutazione di impatto del progetto EDUCARE, finalizzato a contrastare la povertà educativa e sociale attraverso la realizzazione di una strategia integrata di interventi che coinvolgono la comunità educante territoriale nella città di Napoli e finanziato dalla Impresa Sociale Con i bambini srl nella'ambito del bando Nuove Generazioni.

2019-2020

Coordina il gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università Federico II di Napoli responsabile delle attività di analisi di contesto, analisi di fabbisogno, monitoraggio e valutazione nell'ambito del **progetto PSL – Problem Solving e Literacy**, finanziato dalla regione Campania nell'ambito dell'Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti Campani.

2014

- Membro del team di ricerca per la società di consulenza Meridiana s.r.l. nell'ambito delle attività di osservazione e monitoraggio quali-quantitativo dei percorsi formativi indirizzati a maestre ed educatrici dei Circoli Comunali del Comune di Napoli. L'attività, finanziata dal Comune di Napoli, è finalizzata all'individuazione delle buone pratiche ai fini della trasferibilità e continuità e di criteri di qualità per i percorsi formativi.

2013-2014

- Membro del team di ricerca del Progetto 'Ri...valutando: azione e ricerca per il miglioramento. Dall'analisi dei dati alla riprogettazione condivisa' finanziato dall'INVALSI nell'ambito del Concorso di Idee per la Ricerca 2013.
- Coordinamento scientifico di unità locale nell'ambito del Progetto FEI (Fondi Europei per l'Integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi – Finanziamento Ministero degli Interni) - Annualità 2012 - "Una scuola che include: formazione, mediazione e networking" presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2012-2013

- Membro del team di ricerca del Progetto FARO "Diffusione del lavoro precario e trasformazioni delle forme della rappresentanza" presso il Dipartimento di Sociologia "Gino Germani" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2011

- Collaborazione in qualità di ricercatore con la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo nell'ambito delle attività del progetto del MIUR "Valorizza". Il lavoro è consistito in attività e di monitoraggio e di ricerca a fini di validazione sull'andamento della sperimentazione nazionale in materia di valutazione della professionalità docente.

2010

- Membro del team di ricerca del Progetto FARO "Integrare le politiche del lavoro, educative e sociali: verso la governance regionale campana" presso il Dipartimento di Sociologia "Gino Germani" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Borsa di ricerca presso il Dipartimento di Sociologia "Gino Germani" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, nell'ambito del progetto "Che razza di scuola" per attività di ricerca su politiche e processi educativi per l'inclusione degli alunni immigrati.

2007- 2009

- Collaborazione coordinata e continuativa presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II nell'ambito della convenzione per le attività di supporto per la realizzazione della seconda edizione del "Salone delle buone prassi amministrative per la scuola" organizzato dalla Provincia di Napoli, in collaborazione con l'UPI.
- Borsa di studio presso il Dipartimento di Sociologia "Gino Germani" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, nell'ambito del progetto "Spes – Goal. Laboratorio per il successo formativo" per attività di ricerca sul tema del contrasto alla dispersione scolastica.

2007

- Collaborazione in qualità di ricercatore per la realizzazione di uno studio di caso con l'Agenzia per la Formazione e il Lavoro (Regione Lombardia) nell'ambito del progetto "Autonomia scolastica e formativa. Modelli comparativi di governance territoriale. Il ruolo delle istituzioni e dei soggetti nel sistema regionale lombardo".
- Collaborazione in qualità di ricercatore alla ricerca "Le reti di scuole in Italia", progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.

2006

- Collaborazione in qualità di ricercatore junior alla ricerca "Eda – Educazione degli Adulti", condotta e finanziata dall'Istituto di Ricerca sulla Popolazione e sulle Politiche Sociali-CNR di Fisciano.

2005 - 2007

- Partecipazione in qualità di dottorando a diversi gruppi di ricerca (PRIN - 2005-2006 "Apprendimento tecnologico e tecnologia di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita"; Progetto di ricerca "La governance delle reti locali dell'istruzione e della formazione") sui temi dell'innovazione tecnologica nella scuola e la governance delle reti locali dell'istruzione e della formazione presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università Federico II di Napoli.

Pubblicazioni

Monografie

1. Grimaldi, E., (2019), *An Archaeology of Educational Evaluation. Political Paradoxes and Epistemological Ruptures*, Abingdon, Oxford: Routledge, ISBN 978-11-385-6918-8.
2. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2014), *Inclusione e scuola multiculturale. Pratiche e contesti a Napoli*, FrancoAngeli, Milano, pp. 142, ISBN 978-88-917-0816-8.
3. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2013), *Che razza di scuola. Praticare l'educazione interculturale*, FrancoAngeli, Milano, pp. 283, ISBN 978-88-204-2182-3.
4. Grimaldi, E., Romano, T., Serpieri, R., (2011), *I discorsi della dispersione. Una politica di partenariato*, Liguori, Napoli, pp. 140, ISBN: 978-88-207-5445-7.
5. Grimaldi, E., (2010), *Discorsi e pratiche di governance della scuola. L'esperienza della provincia di Napoli*, FrancoAngeli, Milano, pp. 224, ISBN: 978-88-568-3091-0.

Curatele

1. Giancola, O., Grimaldi, E., Romito, M. (2019) (a cura di) La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca, *Scuola democratica, Learning for Democracy* 3/2019, ISSN 1129-731X.
2. Grimaldi, E. (2019) (a cura di) Focus. Il sapere sociologico e la valutazione della scuola. In *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 13(1), pp. 107-166, ISSN 2281-2652.
3. Serpieri, R., Grimaldi, E., Ball, S.J., (2018) (eds.), The final Foucault and Education. *Materiali Foucaultiani*, VII(13-14), pp. 9-231, ISSN 2239-5962.

4. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (2016) (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, Abingdon, Oxford: Routledge, ISBN 978-1-138-83381-4.
5. Strozza, S., Serpieri, R., de Filippo, E., Grimaldi, E., (2014) (a cura di), *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, FrancoAngeli, Milano, pp. 227, ISBN 978-88-917-0815-1.
6. Trivellato, P., Serpieri, R., Grimaldi, E., (2011) (eds), *Changing Education Policies. Italian and European Issues*, *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(2), ISSN 2035-4983.

Articoli in riviste

1. Giancola, O., Grimaldi, E., Romito, M. (2019), La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 3/2019, pp. 461-479, doi: 10.12828/95944, ISSN 1129-731X.
2. Grimaldi, E., Ball, S.J. (2019) The blended learner: digitalization and regulated freedom - neoliberalism in the classroom, *Journal of Education Policy*, DOI:10.1080/02680939.2019.1704066, ISSN 0268-0939.
3. Grimaldi, E. (2019) La valutazione della scuola in Italia. Un esercizio di riflessività epistemica. In *Sociologia Italiana - AIS Journal of Sociology*, 13(1), pp. 151-166, ISSN 2281-2652.
4. Grimaldi, G., Landri, P., (2019) Tackling early school leaving and the governing of educational transitions in Italy, in *Comparative Education*, 55(3), pp. 386-403, ISSN 0305-0068.
5. Serpieri, R., Grimaldi, E., Ball, S.J., (2018), Introduction. The final Foucault and Education. *Materiali Foucaultiani*, VII(13-14), pp. 9-27, ISSN 2239-5962.
6. Grimaldi, E., Minervini, D. (2017), Per una prospettiva sociologica fuori luogo, in *Fuori Luogo. Rivista di Sociologia del Territorio, Turismo e Tecnologia*, 1(1), pp. 15-34, ISSN 2532-750X.
7. Lumino, R., Gambardella, D., Grimaldi, E. (2017), The Evaluation Turn in the Higher Education System. Lessons from Italy, in *Journal of Educational Administration and History*, 49(2), pp. 87-107, ISSN 0022-0620.
8. Grimaldi, E., Serpieri, R., Taglietti, D., (2015), Jogos da Verdade. A Nova Gestão Pública e a Modernização do Sistema Educacional Italiano, in *Educação & Sociedade*, 36(132), pp. 759-778, ISSN 1678-4626.
9. Hall, D., Grimaldi, E., Gunter, H.M., Møller, J., Serpieri, R. and Skedsmo, G., (2015), Educational reform and modernisation in Europe: The role of national contexts in mediating the new public management, in *European Educational Research Journal*, 14(6), pp. 487-507, ISSN 1474-9041.
10. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), Leader as Policy Device: the Hybridization of Head Teachers in Italy, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, pp. 71-87, ISSN 2037-7932.
11. Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2015), School evaluation and consultancy in Italy. Sliding doors towards privatisation?, in *Journal of Educational Administration and History*, 47(3), pp. 294-314, ISSN 0022-0620.
12. Grimaldi, E., (2015), What future for educational research in Europe? Political, epistemological and ethical challenges, in *European Educational Research Journal*, 14(1): 49-55, ISSN 1474-9041.
13. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2014), Italian education beyond hierarchy: governance, evaluation and headship, in *Educational Management, Administration and Leadership*, 42(4), 120-139, ISSN 1741-1432.
14. Serpieri, R., Grimaldi, E. (Interviewers) & Ball, S. (Interviewee), (2014), *Interview with Stephen J. Ball*, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 6(1), 88- 103, ISSN 2035-4983.
15. Grimaldi, E., Barzanò, G., (2014), Making Sense of the Educational Present: problematising the 'merit turn' in the Italian eduscape, in *European Educational Research Journal*, 13(1), pp. 26-46, ISSN 1474-9041.
16. Grimaldi, E., (2013), Old and New Markets in Education: Austerity, Standards and ICT as pushes towards privatisation(s) in Italy, in *European Educational Research Journal*, 12(4), pp. 425-446, ISSN 1474-9041.

17. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), Privatising education policy-making in Italy: new governance and the reculturing of a welfarist education state, in *Education Inquiry*, 4(3), pp. 443-472, ISSN 2000-4508.
18. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), Jigsawing Education Evaluation. Pieces from the Italian New Public Management Puzzle, in *Journal of Educational Administration and History*, 45(4), pp. 306-335, ISSN 0022-0620.
19. Barzanò, G., Grimaldi, E., (2013), Discourses of merit. The hot potato of teacher evaluation in Italy, in *Journal of Education Policy*, 28(6), pp. 767-791, ISSN 0268-0939.
20. Grimaldi, E., Barzanò, G., (2012), NPM discourse, testing and the selection of head teachers. Education Policy innovation as a collective performance, in *Sociologica*, 3, pp. 1-29, ISSN 1971-8853.
21. Barzanò, G., Grimaldi, E., (2012), Policy valutative e contesti di applicazione. Caratteristiche procedurali, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 6, pp. 159-189, ISSN 2037-7932.
22. Grimaldi, E., (2012), Neoliberalism and the marginalisation of social justice. The making of an education policy to combat drop out, in *International Journal of Inclusive Education*, 16(11), pp. 1131-1154, ISSN 1360-3116.
23. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), The transformation of the Education State in Italy: a critical policy historiography from 1944 to 2011, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(1), pp. 146-180, ISSN 2035-4983.
24. Grimaldi, E., (2012), Analysing policy in the contexts of practice. A theoretical puzzle, in *Journal of Education Policy*, 27(4), pp. 445-465, ISSN 0268-0939.
25. Grimaldi, E., (2011), Governance and Heterarchy in Education. Enacting networks for schools innovation, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(2), pp. 114-150, ISSN 2035-4983.
26. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2010), The reforming trajectory of the Italian Educational System. Site-based management and decentralisation as a challenge for democratic discourse, in *Journal of Educational Administration and History*, 42(1), pp. 75-95, ISSN 0022-0620.
27. Serpieri, R., Grimaldi, E., Spanò, E., (2009), Discourses of Distribution: Anchoring Educational Leadership to Practice, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(3), pp. 210-224, ISSN 2035-4983.
28. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2009), Governance, School Networks and Democratic Discourse. Issues of Equity and Diversity, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3(3), pp. 94-115, ISSN 2035-4983.

Saggi in volumi

1. Gambardella, D., Grimaldi, E., Lumino, R. (2019). L'Università italiana e i paradossi della valutazione: processi di depoliticizzazione e spazi di riflessività. In d'Albergo, E., Moini, G. (a cura di). *Politica e azione pubblica nell'epoca della depoliticizzazione. Attori, pratiche e istituzioni*, Roma: Sapienza Università Editrice, 89-112, ISBN 978-88-9377-123-8.
2. Taglietti, D., Grimaldi, E. and Serpieri, R. (2018) 'The good school/the bad head teacher: Neomanagerialism and the re-making of the head teacher', in E. Samier and P. Milley (eds) *International Perspectives on Maladministration in Education: Theories, Research, and Critiques*, London: Routledge.
3. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2017), Privatising education policy-making in Italy: new governance and the reculturing of a welfarist education state, in Ball, S.J. (ed), *Education Policy. Mayor Themes in Education - Volume 2 – Globalisation/ Neoliberalism*, London: Routledge, ISBN 978-1-138-82781-3.
4. Varella, S., Grimaldi, E., (2017), L'Istruzione degli Adulti migranti in Campania. Voci dal campo. In Lamarra, A., Diadori, P., Caruso, G., (a cura di), *Sociologia delle migrazioni e didattica dell'Italiano L2: uno scenario integrato*, Napoli: Guida Editori, pp. 59-80, ISBN 978-88-6866-360-5.
5. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2016), Scuole a 'prova' di Invalsi: la valutazione tra riflessività e fabbricazione. In Landri, P., Maccarini, A.M., (a cura di), *Uno specchio per la valutazione della*

- scuola. Paradossi, controversie, vie di uscita*, Milano: FrancoAngeli, pp. 65-91, ISBN 978-88-917-4041-0.
6. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (2016), NPM and educational reform in Europe. In Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, Abingdon, Oxford: Routledge, pp. 3-17, ISBN 978-1-138-83381-4.
 7. Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (2016), NPM and the dynamics of education policy and practice in Europe. In Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, Abingdon, Oxford: Routledge, pp. 173-185, ISBN 978-1-138-83381-4.
 8. Grimaldi, E., Landri, P., Serpieri, R., (2016), NPM and the Reculturing of the Italian Education System. The making of new fields of visibility. In Gunter, H.M., Grimaldi, E., Hall, D., Serpieri, R., (eds.), *New Public Management and the Reform of Education. European lessons for policy and practice*, Abingdon, Oxford: Routledge, pp. 96-110, ISBN 978-1-138-83381-4.
 9. Grimaldi, E., Landri, P., (2016), Школьные отсеб: поиск решения в локальном социальном сообществе [Sociologies of tackling early school leaving - in Russian]. In Osipov, A., (ed), *Глобальная Социология образования [Global Sociology of Education: Solving Social Problems through Education]*, Novgorod/Moscow, NovSU Publishing Co., pp. 154-185, ISBN 978-5-89896-576-1.
 10. Grimaldi, E., (2016), La scuola e le politiche dell'istruzione. In Rossomando, L., (a cura di), *Lo Stato della Città. Napoli e la sua area metropolitana*, Napoli: Monitor Edizioni, pp. 275-283, ISBN 978-889-036-155-5.
 11. Barzanò, G., Grimaldi, E., (2016), Discourses of merit. The hot potato of teacher evaluation in Italy. In Ball, S.J., (ed), *Michel Foucault and Education Policy Analysis*, London: Routledge, ISBN 978-1-138-12573-5.
 12. Grimaldi, E., Serpieri, R., Spanò, E., (2015), Positionality, Symbolic Violence and Reflexivity. Researching the Educational Strategies of Marginalised Groups. In Bhopal, K., Deuchar, R., (eds.), *Researching Marginalized Groups*, Routledge, New York/London, pp. 134-148, ISBN 978-1-138-82403-4.
 13. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2014), Leader ou manager? Le faux dilemme politique du personnel de direction en Italie. In Derouet, J.L., Normand, R. (eds.), *La question du leadership en éducation. Perspectives européennes*, Academia L'Harmattan, Louvain-La-Neuve, pp. 63-95, ISBN 978-2-8061-0175-4.
 14. Grimaldi, E., Serpieri, R., Vatrella, S., (2014), Politiche educative e multiculturalità. Sfide e prospettive, in Strozza, S., Serpieri, R., de Filippo, E., Grimaldi, E., (a cura di), *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, FrancoAngeli, Milano, pp. 82-110, ISBN 978-88-917-0815-1.
 15. Grimaldi, E., (2014), Destruire la classe multiculturale. La scuola tra innovazione e serendipity, in Strozza, S., Serpieri, R., de Filippo, E., Grimaldi, E., (a cura di), *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, FrancoAngeli, Milano, pp. 125-134, ISBN 978-88-917-0815-1.
 16. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2012), "Il puzzle delle sperimentazioni", in Serpieri R., *Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico*, FrancoAngeli, Milano, pp. 75-96, ISBN 978-88-204-1559-4.
 17. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2012), "I discorsi della autonomia scolastica", in Serpieri R., *Senza leadership: la costruzione del dirigente scolastico*, FrancoAngeli, Milano, pp. 33-59, ISBN 978-88-204-1559-4.
 18. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), "Integrazione delle politiche educative", in Serpieri R., Gambardella, D., Orientale Caputo, G., (a cura di), *L'integrazione frammentata. Le politiche sociali, educative e del lavoro in Campania*, Liguori, Napoli, pp. 81-95, ISBN 978-88-207-5557-7.
 19. Grimaldi, E., Romano, T., Serpieri, R., (2011), "Studenti drop-out a Napoli. I meccanismi generativi nella scuola", in Rauty, R., (a cura di), *Il sapere dei giovani*, Aracne Editrice, Roma, pp. 95-105, ISBN 978-88-548-4179-6.

20. Dello Russo, M., Galano, G., Grimaldi, E., (2010), "Le politiche di orientamento delle Province Italiane", in Cortese, A., Serpieri, R., (a cura di) *Politiche e pratiche dell'orientamento scolastico. Scuole dell'autonomia e governi locali*, Liguori, Napoli, pp. 77-115, ISBN 978-88-207-4987-3.
21. Grimaldi, E., Romano, T., (2010), "Leggere e comprendere le "buone prassi" per l'orientamento", in Cortese, A., Serpieri, R., (a cura di) *Politiche e pratiche dell'orientamento scolastico. Scuole dell'autonomia e governi locali*, Liguori, Napoli, pp. 67-76, ISBN 978-88-207-4987-3.
22. Grimaldi, E., Dello Russo, M., (2010), "Politiche di orientamento nel post-welfare: tra capitale umano, occupabilità ed equità", in Cortese, A., Serpieri, R., (a cura di) *Politiche e pratiche dell'orientamento scolastico. Scuole dell'autonomia e governi locali*, Liguori, Napoli, pp. 13-33, ISBN 978-88-207-4987-3.
23. Grimaldi, E., Serpieri, R., (2010), "Decentralising Education Policy in Italy. Entrepreneurship and networks implementation", in Jakobi, A. P., Martens, K., Wolf, K. D., (eds), *Education in Political Science. Discovering a Neglected Field*, Routledge, London, pp. 88-103, ISBN 978-0-415-49477-9.
24. Barzanò, G., Grimaldi, E., Romano, T., (2009), "Il valore della rete per imparare", in Barzanò, G., (a cura di), *Imparare e insegnare. Teorie, strumenti, esempi*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 146-170, ISBN 978-88-615-9298-8.
25. Serpieri, R., Grimaldi, E., (2008), "Attori, istituzioni e governance del sistema dell'educazione", in Serpieri, R., *Governance delle politiche scolastiche. La Provincia di Napoli e le Scuole dell'autonomia*, FrancoAngeli, Milano, pp. 53-74, ISBN 978-88-464-9677-5.
26. Grimaldi, E., (2007), "La Rete Stresa: autonomia e capitale sociale", in Vitiello, E., (a cura di), *Autonomia e governance del sistema educativo lombardo*, Fratelli Ferraro Editori, Pozzuoli, pp. 259-276.
27. Grimaldi, E., Landri, P., (2006), "Accordi, conflitti e attese. Il governo locale dell'istruzione e della formazione", in Colombo, M., Giovannini, G., Landri, P., (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Guerini e Associati, Milano, pp. 37-66, ISBN: 88-8107-215-7.

Working papers

1. Grimaldi, E., (2013), Il precariato degli insegnanti in Italia. Politiche di reclutamento e domande di rappresentanza, *Working Papers Faro*, n. 3, pp. 1-46, Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, ISSN 2284-1520.

Recensioni

1. Grimaldi, E. (2018), "Colucci, M. e Gallo, S. (a cura di) (2016), *In cattedra con la valigia. Gli insegnanti tra stabilizzazione e mobilità*. Bari: Donzelli", in *Scuola democratica*, n. 2, pp. 441-443, ISSN 1129-731X.
2. Grimaldi, E., (2017), "Normand, R. (2016), *The Changing Epistemic Governance of European Education. The Fabrication of the Homo Academicus Europeanus?* Springer International Publishing", in *Scuola Democratica*, n. 3, pp. 676-678, ISSN 1129-731X.
3. Grimaldi, E., (2013), "Ball, S.J., Maguire, M., Goodson, I.F., (eds) (2012), *Education, Capitalism and the Global Crisis*, London/New York, Routledge.", in *Scuola Democratica*, n. 2, pp. 595-597, ISSN 1129-731X.
4. Grimaldi, E., Romano, T., (2009), "Italian Sociological Association National Conference. Questioning sources. An interdisciplinary debate on research questions and data sets", in *Italian Journal of Sociology of Education*, n. 3, pp. 288-292, ISSN 2035-4983.

2019

- Grimaldi, E., (2019), *Platform Education. Paradossi di libertà*, Convegno AIS 'Scuola ed equità sociale. Le politiche educative nei contesti locali', Università di Napoli Federico II, 30-31 Ottobre.
- Grimaldi, E. (2019), *A Sociological Gaze on School Evaluation. An Exercise of Epistemic Reflexivity*. EERA Annual Conference, University of Hamburg, 2-6 September.
- Landri, P. Grimaldi, E. (2019). Positioning Contemporary Educational Research. Political, Ethical and Epistemological Issues. EERA Emerging Researchers Annual Conference, University of Hamburg, 2-6 September.
- Lumino, R., Gambardella, D., Grimaldi, E. (2019). Re-defining learning and accountability through Evaluation. The case of Italian Higher Education System. 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» - Education and Post-Democracy - University of Cagliari, 6-8 June.
- Grimaldi, E., (2019), *La valutazione della scuola come sapere. Non è solo una questione di numeri*, Convegno AIV 'La Cultura della Valutazione: Diffusione e Traiettorie di Sviluppo', Università di Venezia IUAV, 1-3 Aprile.

2018

- Grimaldi, E. (2018), *Shaping education by mathematical formalization and biological sciences: a new epistemic space*. International Symposium 'Governing by numbers at international scale. New relationships between the State and Professions in Education?', University of Strasbourg, 8-9 October.
- Grimaldi, E. (2018), *An archaeology of school evaluation in the European education area. Epistemological issues*. EERA Annual Conference, University of Bolzano, 4-7 September.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2018), *Re-crafting the education state and professions in Europe. A sociospatial perspective*, Convegno AIS-EDU 'Le professioni dell'educazione. Cambiamenti e nuove sfide', Università degli Studi di Salerno, 17-18 Maggio.

2017

- Grimaldi, E., (2017), *La valutazione della scuola. Un esercizio di vigilanza epistemica*, Convegno AIS 'Valutare per decidere. Le politiche di istruzione nei contesti locali', Università di Napoli Federico II, 25-26 Ottobre.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Taglietti, D., (2017), «*The Good Leadership*»: *new regimes of truth in the last Italian Reform "La Buona Scuola"*, World Education Leadership Symposium, IBB, University of Teacher Education Zug, Switzerland, 7-8 September.
- Ball, S.J., Grimaldi, E., (2017), *Michael&Susan Dell Foundation and Neoliberalization in Education*. European Network on Neoliberal Education Policy 2nd Meeting, St. John York University, York 13-14 July.

2016

- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2016), *Spaces of neoliberalism. Re-crafting the education state in Europe through NPM*, ENNEP - European Network on Neoliberal Education Policy Meeting, University of Roehampton, London 8-9 December.
- Grimaldi, E., Landri, P., (2016), *A self-fulfilling prophecy? Prototyping policy to combat early school leaving in Italy*, International Workshop 'Lost in Transition', Stein Rokkan Research Institute, Bergen, Norway, 23-25 October.
- Grimaldi, E., (2016), *L'episteme della valutazione della scuola e dell'università. Appunti per una storia del presente*, Convegno AIS 'Making Education through Culture, Making Culture through Education', Università di Napoli Federico II, 13-15 Ottobre.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., Vatrella, S., (2016), *The Discourse of Evaluation in Education. An Archaeological Analysis*, EERA Annual Conference, University College of Dublin, 22-26 August.
- Grimaldi, E., (2016), *Uno sguardo sociologico sul miglioramento nella scuola. Saperi, dispositivi ed etica*. Convegno Nazionale AIV, Università di Roma La Sapienza, 21-23 Aprile.

2015

- Grimaldi, E., Serpieri, R., Spanò, E., (2015), *Positionality, Symbolic Violence and Reflexivity. Researching the Educational Strategies of Marginalised Groups*. International Seminar 'Researching Marginalized Groups', University of the West of Scotland, 28th October.
- Vatrella, S., Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), *Education Consultancy in Consultocracy Times*, EERA Annual Conference, University of Budapest, 8-11 September.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2015), *School Improvement and the New 'Truth' on Italian Education*, paper accettato alla EERA Annual Conference, University of Budapest, 8-11 September.
- Grimaldi, E., (2015), *La sociologia dell'educazione tra politica della conoscenza e pubblici di riferimento. Una prospettiva critico-democratica*, Convegno Nazionale AIS-EDU 'Carattere e Cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale', Università di Padova, 26-27 Febbraio.

2014

- Grimaldi, E., (2014), *Bringing the political and the epistemological back in. Riflessioni sul presente ed il futuro della sociologia dell'educazione in Italia (e non solo)*, Workshop "Prospettive di ricerca emergenti nella sociologia dell'educazione", Università di Roma Sapienza, 11 dicembre.
- Ambel, M., Curci, A., Grimaldi, E., Palmieri, A., (2014), *Ri...valutando : azione e ricerca per il miglioramento*, Seminario conclusivo del Concorso di Idee per la Ricerca – INVALSI, Roma, 9 e 10 Dicembre.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2014), *Scuola, diseguaglianze e razzismo istituzionale. Dilemmi e prospettive per la pratica educativa in contesti multiculturali*. Convegno 'Going to school today. School choice and transitions between family, school and public policies', Università degli Studi di Cagliari, 18 e 19 Settembre.
- Grimaldi, E., (2014), Invited speaker at the 2014 EERJ Roundtable 'The future of European educational research', EERA Annual Conference, University of Porto, 01-05 September, 2014.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2014), *New Public Management and Education in Italy. Discourses of Governance and Governmentality*, EERA Annual Conference, University of Porto, 01-05 September, 2014.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2014), *The paradoxical face of standards in education. Tales of normalisation and resistance from the field*, EERA Annual Conference, University of Porto, 01-05 September, 2014.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Vatrella, S., (2014), *Politiche educative e multiculturalità. Sfide e prospettive*. Convegno 'Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking', Università degli Studi di Napoli Federico II, 26 Giugno.
- Grimaldi, E., (2014), *Destruire la classe multiculturale*. Convegno 'Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking', Università degli Studi di Napoli Federico II, 26 Giugno.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2014), *NPM and the paradoxical face of standards in education. Tales from Italy*, to be held at Le@dS 4th Seminar: The tools of the New Public Management: information, persuasion and evidence, University of Strasbourg, 16-18 June, 2014.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2014), *Scuole a prova di INVALSI. La valutazione tra riflessività e fabbricazione*. Convegno Nazionale AIV, Università di Napoli Federico II, 10-11 Aprile.

2013

- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), *New Public Management. Perspectives from European education systems: the case of Italy*, 3rd Le@dS International Conference, Department of Social Sciences, University of Naples Federico II, 14-15 March.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), *The case of Italy: New Public Management and Distracting Education from Equity and Poverty*, AERA Annual Conference, San Francisco, US, 27 April - 1 May.
- Barzanò, G., Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), *NPM discourse, testing and the selection of head teachers. Education Policy innovation as a collective performance*, 8th International Conference in Critical Management Studies, University of Manchester, UK, 10-12 July.

- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2013), *Deconstructing Sketches of the European Education Space. European Social Fund, Neo-liberalism and the Modernizing of Italian Education*, EERA Annual Conference, Bahçeşehir University, Istanbul, 10-14 September.
- Grimaldi, E., Landri, P., Serpieri, R., (2013), *The fabrication of sociologies of education*, Convegno Nazionale AIS - Workshop AIS-EDU 'Le qualità della sociologia dell'educazione', Università di Firenze, 10-12 Ottobre.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2013), *School Autonomy and Leadership Issues in Italy*, International Conference 'Educational Leadership in Latin Europe. Autonomy, identities, responsibilities' Università Roma Tre, Roma, 5-7 December.

2012

- Barzanò, G., Grimaldi, E., (2012), *Discorsi sul merito. La 'patata bollente' della valutazione degli insegnanti in Italia*, Convegno nazionale Ais-Edu 'La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto', Università di Trento, 16-17 Marzo.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), *Jigsawing education evaluation: pieces from the Italian New Public Management puzzle*, BERA Annual Conference, University of Manchester, 4-6 September.
- Barzanò, G., Grimaldi, E., (2012), *Making sense of the educational present: policy events in post-bureaucratic Italy*, EERA Annual Conference, University of Cadiz, 18-21 September.
- Grimaldi, E., (2012), *Privatising education policy-making in Italy: new governance and the reculturing of a welfarist education state*, EERA Annual Conference, University of Cadiz, 18-21 September.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2012), *Hybridising Education: Italy's Third Way To Exit From Welfarism*, EERA Annual Conference, University of Cadiz, 18-21 September.

2011

- Grimaldi, E., Romano, T., Serpieri, R., (2011), *Practicing diverse curricula. Education for what? Voices from Naples*, IACSEE Annual Conference, University of Bath, 28 - 30 June.
- Barzanò, G., Grimaldi, E., (2011), *Discourses of merit. The hot potato of teachers' evaluation in Italy*, BERA Annual Conference, Institute of Education, University of London, 6-8 September.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2011), *Discourses, policies and practices of 'intercultural education': contradictions in the Italian still-racist school system*, BERA Annual Conference, Institute of Education, University of London, 6-8 September.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2011), *Centralisation and decentralisation in the provision of public education. The case of Italy*, International Conference "Centralisation and decentralisation in the provision of public education", Department of Sociology, University of Naples Federico II, 28-29 November.

2010

- Serpieri, R., Grimaldi, E., Romano, T., (2010), *Studenti drop-out a Napoli. Esperimenti di partnership per una scuola democratica*, Convegno Giovani Come VI - Il Sapere dei Giovani, Università degli Studi di Salerno, 21 e 22 Gennaio.
- Grimaldi, E., (2010), *La governance eterarchica della scuola. L'innovazione nel contrasto alla dispersione scolastica*, Convegno AIS-EDU "La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione", Università degli Studi di Napoli Federico II, 8-9 febbraio.

2009

- Grimaldi, E., (2009), *School networks and Collaboration: policy trajectories in Italy and England*, CECEPS Seminars Series, Institute of Education, University of London, 26 May.
- Serpieri, R., Grimaldi, E., Spanò, E., (2009), *Discourses of Distribution: Anchoring Educational Leadership to Practice*, BELMAS Annual Conference, University of Sheffield, 3 - 5 July.
- Grimaldi, E., (2009), *An Italian policy for drop out prevention. The need for a democratic discourse*, EERA Annual Conference, University of Vienna, 28 - 30 September.

2008

- Serpieri, R., Grimaldi, E., (2008), *Governance, School Networks and Democratic Discourse. Issues of Equity and Diversity*, BELMAS Annual Conference, University of Birmingham, 4 - 6 July.
- Grimaldi, E., (2008), *Governance, dirigenza scolastica e pratiche di rete: tra managerialismo, spinte competitive e logiche democratiche*, Convegno AIS - Educazione "La relazione educativa tra scuola e famiglia. Contesti, attori, esperienze", Università La Sapienza, Roma, 24 Ottobre.

- Coordina il workshop “Territorio: offerta formativa e strategie di orientamento. Le buone prassi delle Scuole della Provincia di Napoli” nell’ambito del Convegno nazionale “Secondo Salone delle Buone Prassi Amministrative per la scuola”, organizzato dalla Provincia di Napoli, in collaborazione con l’UPI e la Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Napoli Federico II, Città della Scienza, 3 - 5 Dicembre 2008.

2007

- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2007), *Meanings, Power and Norms. The structuration of the educational governance*, 37th ECPR Joint Session Workshops, Session “Reforming Education”, University of Helsinki, 7 - 13 May.
- Grimaldi, E., (2007), *Meanings, Power and Norms. The structuration of the educational governance* (revised version), BERA 2007 Student Annual Conference, Institute of Education - University of London, 5 - 8 September.
- Coordina il workshop su “Politiche dell’Orientamento” nell’ambito del Convegno nazionale “Le province ed i nuovi scenari delle politiche educative”, organizzato dalla Provincia di Napoli, in collaborazione con l’UPI e la Facoltà di Sociologia dell’Università degli Studi di Napoli Federico II, Città della Scienza, 29 - 31 Ottobre 2007.
- Grimaldi, E., Serpieri, R., (2007), *Regional Policy Implementation in the Italian Education System*, International Conference on Education Policy in Political Science, University of Bremen, 23 - 24 November.

2006

- Grimaldi, E., Serpieri, R., Staibano, M., (2006), *Governance Scolastica: modelli di regolazione e architettura della conoscenza*, VII Workshop dei Docenti e dei Ricercatori di Organizzazione Aziendale su "Regolazione, Organizzazione e Competizione", Università degli Studi di Salerno, 2 Febbraio.
- Grimaldi E., Romano I., Serpieri R., Staibano M., (2006), *Governance scolastica: modelli di regolazione e architetture della conoscenza*, Convegno AIS Educazione "La dimensione locale della formazione: politiche e processi", Università di Padova, 10 Febbraio.
- Grimaldi, E., Landri, P., Serpieri, R., (2006), *Governance as it happens: the emergence of new practice in the educational arenas*, 22th EGOS Colloquium “The Organizing Society”, University of Bergen, Rokkan Centre, 6 – 8 July.

Organizzazione di Convegni, Seminari e Summer School

- *Jean Monnet Summer School in European Education Studies (SUSEES), 2018 Edition*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 2-6 July 2018.
- Convegno AIS ‘*Valutare per decidere. Le politiche di istruzione nei contesti locali*’, Università di Napoli Federico II, 25-26 Ottobre 2017.
- *Jean Monnet Summer School in European Education Studies (SUSEES), 2017 Edition*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 3-7 July 2017.
- Convegno AIS ‘*Making Education through Culture, Making Culture through Education*’, Università di Napoli Federico II, 13-15 Ottobre 2016.
- *Summer School in Sociologies of Education (SUSEES), 2016 Edition*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 4-7 July 2016.
- *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, Convegno finale dell’omonimo progetto FEI 2012, Università degli Studi di Napoli Federico II, 26 Giugno 2014.
- New Public Management. Perspectives from European education systems, *3rd Le@dS International Conference*, Department of Social Sciences, University Federico II, Naples, 14-15 March 2013.
- Centralisation and decentralisation in the provision of public education, *1st Le@dS International Conference*, Department of Sociology, University Federico II, Naples, 28-29 November 2011.

- La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione, *Convegno Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Sociologia dell’Educazione*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 7-8 Febbraio 2010.

Chair di sessioni di Convegni internazionali

- Session “Convergence, heterarchies, and association in international and European education policy”, Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, University of Bolzano, Italy, 5 September 2018.
- Session “Assessment and Evaluation for Quality Development”, Chair: Emiliano Grimaldi, World Education Leadership Symposium, IBB, University of Teacher Education Zug, Switzerland, 7 September 2017.
- Session “Commensurable Fields of Education”, Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, University College of Dublin, Ireland, 23 August 2016.
- Session “Sociologies of Mobile Students and Teachers”, Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, University of Porto, Portugal, 4 September 2014.
- Session “The Governance of Education between States, Networks and For-Profit Companies”, Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, University of Porto, Portugal, 3 September 2014.
- Session "Education, Otherness and the Future", Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, Bahçeşehir University, Istanbul, 11 September 2013.
- Session "Identities, Social Reproduction and Cultural Capital", Chair: Emiliano Grimaldi, *European Educational Research Association Annual Conference*, Bahçeşehir University, Istanbul, 12 September 2013.
- Session “Leadership and Institutional Cultures”, Chair: Emiliano Grimaldi, *International Conference Educational Leadership in Latin Europe. Autonomy, Identities, Responsibilities*, Università di Roma Tre, Roma, 5-7 Dicembre 2013.

Altre esperienze in ambito scientifico

Svolge attività di **reviewer** per le seguenti riviste internazionali e nazionali:

- *Sociology of Education* (dal 2010)
- *Journal of Education Policy* (dal 2010)
- *Italian Journal of Sociology of Education* (dal 2011)
- *Scuola Democratica* (dal 2011)
- *European Educational Research Journal* (dal 2013)
- *Asia Pacific Journal of Education* (dal 2014)
- *Education Policy Analysis Archives* (dal 2015)
- *International Journal of Inclusive Education* (dal 2015)
- *Critical Studies in Education* (dal 2016).
- *Studies in Higher Education* (dal 2016).
- *Rassegna Italiana di Sociologia* (dal 2016).
- *Sociologia Italiana. AIS Journal of Sociology* (dal 2017).

Dal 2013 è **reviewer** per il Network 28 “Sociologies of Education” per la *ECER Annual Conference* della European Educational Research Association.

Nel 2017 e 2018 è **Valutatore esterno** per tesi di dottorato presso il **Dottorato di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi** dell'Università degli Studi di Genova e il **Dottorato di Ricerca in Sociologia e Scienze Sociali Applicate** della Sapienza Università di Roma.

Nel 2019 è **membro della commissione di valutazione in uscita (VIVA)** presso la **Doctoral School dell'Institute of Education – University College of London (UCL IoE)**.

Nel 2018 svolge attività di Expert Reviewer per il Research Council della University of Leuven, Belgium, nell'ambito di una procedura finalizzata ad assegnare fondi di ricerca su base competitiva.

Didattica universitaria in Italia e all'estero

dall'a.a. 2020/2021

Insegna *Sociologia dell'Educazione Digitale* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

dall'a.a. 2019/2020

Insegna *Sociologia dell'Educazione* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

dal 2016 al 2019

Key Staff Member del Jean Monnet Module '*Summer School in European Education Studies (SUSEES)*' finanziato nell'ambito dell' 2016 ERASMUS+ Programme/JEAN MONNET Action. Hosting Institution: University Federico II, Naples, Italy. www.susees.eu

a.a. 2018/2019

Insegna *Politiche Educative* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

a.a. 2016/2017

Co-author del MassiveOpenOnlineCourse (MOOC) '*Summer School in Sociologies of Education (SUSEES)*' disponibile sulla piattaforma *EuropeanMultipleMoocAggregator (EMMA)*. https://platform.europeanmoocs.eu/course_summer_school_in_sociologies_o

dall'a.a. 2016/2017

Tiene corsi su *Policy Analysis* e *Academic Writing* nell'ambito delle attività didattiche del Dottorato in Scienze Sociali e Statistiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

dall a.a. 2016/2017 all'a.a. 2018/2019

Insegna *Metodi per la ricerca in contesti educativi* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

a.a. 2015/2016

Insegna *Sociologia del post-industriale* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

dal 2015

E' membro della Faculty della *Summer School in European Education Studies (SUSEES)* nata da un partenariato tra il Network 28 Sociologies of Education della European Educational Research Association (EERA), l'Università degli Studi di Napoli Federico II, l'IRPPS-CNR, l'Université de Strasbourg e l'ENS de Lyon.

a.a. 2013/2014

Guest Lecturer nell'ambito del MA in Educational Policy-Making in a Comparative Perspective dell'Euro-Mediterranean Centre for Educational Research, University of Malta.

a.a. 2013/2014

Insegna *Metodi avanzati qualitativi per la ricerca sociale* presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

a.a. 2011/2012 e 2012/2013

Insegna *Politiche del Lavoro* presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

dall'a.a. 2007/2008 all' a.a. 2010/2011

E' Cultore della materia presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II nelle seguenti discipline: *Micropolitica dell'Organizzazione* (2007 - 2011); *Modelli e Metodi di Analisi Organizzativa* (2007 - 2011); *Formazione e Gestione delle Risorse Umane* (2007-2008); *Sociologia dell'Educazione* (2009-2011).

Incarichi organizzativi in ambito universitario

dal 2013 al 2018

E' membro del Gruppo di Gestione dell'Assicurazione di Qualità e del Gruppo di Riesame per il Corso di Studio triennale in Sociologia e per il Corso di Studio magistrale in Politiche Sociali e del Territorio del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

dal 2013 al 2018

In qualità di componente del Gruppo di Gestione della AQ, cura la redazione delle Schede Uniche di Autovalutazione (SUA) della Didattica per i CdS di Sociologia (Triennale) e Politiche Sociali e del Territorio (Magistrale) del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Incarichi organizzativi e scientifici in ambito istituzionale

2018

E' membro del Comitato tecnico-scientifico del MIUR per il corso-concorso per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica 2018, nell'ambito del quale lavora alla predisposizione dei quesiti delle prove selettive per l'accesso al corso-concorso.

Esperienze professionali nel campo della formazione

2013-2015

Esperto esterno nell'ambito del progetto "Isola...menti" finanziato nell'ambito del Piano PON F.3 FSE - annualità 2012-2013, 2013-2014 finalizzato alla realizzazione di prototipi per il contrasto e la prevenzione della dispersione scolastica (Capofila della rete attuatrice del progetto -1° Circolo Didattico di Forio di Ischia).

dal 2012 ad oggi

Svolge attività di formazione in diverse scuole del territorio campano e nazionale sui temi dell'innovazione, dell'apprendimento e della valutazione nelle organizzazioni scolastiche.

2006

Attività di ricerca e monitoraggio svolta nell'ambito del corso di formazione "Azione, Responsabilità e Riconoscimento" organizzato dalla Rete Stresa di Bergamo e tenutosi a Bressanone dal 26 al 30 giugno 2006.

2004 - 2005

Docente di Storia e Scienze Sociali nell'ambito del corso di Istruzione e Formazione Superiore coordinato dal Progetto Chance-ONLUS Maestri di strada e finanziato dalla Regione Campania.

2004

Docente di antropologia e scienze sociali nell'ambito del corso di Istruzione e Formazione Superiore coordinato dal Progetto Chance-ONLUS Maestri di strada e finanziato dalla Regione Campania.

2004

Docente di linguaggi e tecniche dell'audiovisivo nell'ambito del corso di Istruzione e Formazione Superiore coordinato dal Progetto Chance-ONLUS Maestri di strada e finanziato dalla Regione Campania.

2000 - 2004

Educatore professionale nell'ambito dei Laboratori di Educativa Territoriale del quartiere di Ponticelli, periferia est di Napoli, finanziati dal Comune di Napoli con i fondi 285/97. Conduce nello specifico un laboratorio musicale ed un laboratorio sui linguaggi audiovisivi per bambini e ragazzi.

1997 - 1999

Docente nell'ambito dei Movielab, laboratori sui linguaggi dell'audiovisivo, a cura dell'Archi Movie, finanziati dalla legge 216/91 e rivolti ai minori a rischio delle aree disagiate della città di Napoli.

Napoli, li 26/03/2020

In Fede
Emiliano Grimaldi



Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 n°196 'Codice in materia di protezione dei dati personali' e dell'art. 13 GDPR 679/16 'Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali'.

Emiliano Grimaldi

