



## COSA E' DESCI ?

Il progetto **Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation** (DESCI) propone percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro che si basano sull'approccio **Living Lab**, adottando metodologie di progettazione partecipata, connettendo la scuola, impresa, ricerca e territorio.



La scuola ha la possibilità di creare uno spazio di co-working, un laboratorio d'innovazione per la comunità di riferimento, per la quale gli studenti, guidati anche dai tutor d'impresa e dal mondo della ricerca, sviluppano **prodotti innovativi sostenibili socialmente, ecologicamente ed economicamente**.

DESCI è un progetto finanziato dal **Programma Erasmus Plus**, Azione chiave K2, dall'Agenzia Nazionale INDIRE. Capofila del progetto è **CNR-IRPPS**, partner sono Enti provenienti dal mondo della Ricerca e della Formazione dell'Italia, Grecia e Spagna.

## PERCHE' DESCI

Desci nasce per rispondere al **problema** della **mancata corrispondenza** tra la formazione e l'avvio al mondo del lavoro, per rafforzare i collegamenti tra i sistemi di istruzione e il mondo del lavoro, correlando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Una questione particolare è **l'educazione all'innovazione** nei suoi vari aspetti ; inoltre secondo molti studi, essa dovrebbe collegarsi agli aspetti etici, sociologici e ambientali.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

DESCI intende:

- Incoraggiare lo sviluppo nella scuola secondaria di metodologie che garantiscano un più efficace **accesso al mondo del lavoro**;
- Aumentare lo sviluppo di **competenze di base** adeguate per l'ingresso nel mercato del lavoro (abilità analitiche scientifiche, risoluzione di problemi, creatività e abilità tecnologiche)
- Promuovere la creazione secondo un **approccio bottom-up** di strumenti per la gestione della formazione in alternanza
- Aumentare le possibilità degli insegnanti e del mondo della scuola d'incidere nel processo di **alternanza scuola lavoro**
- Promuovere la creazione di **comunità di innovazione** che favoriscano una Scuola Aperta al Territorio
- Migliorare la relazione Scuola-Azienda e favorirne un'interazione strategica
- Aumentare l'educazione scientifica e l'importanza della scienza nella vita quotidiana



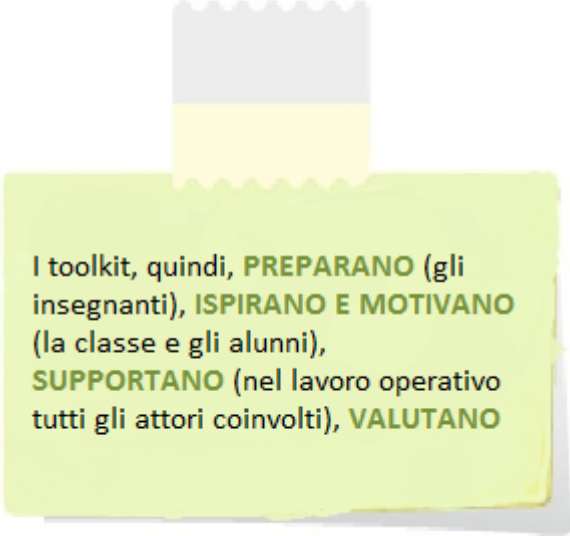
## ATTIVITA' E PRODOTTI

DESCI prevede:

- L'attivazione di percorsi modulari di alternanza innovativi nelle scuole partner
- La realizzazione di un kit di strumenti per insegnanti, studenti e tutor, che fornirà un supporto durante le esperienze di alternanza:
  - **1 toolkit per gli insegnanti (manuali, metodologie, linee guida)**
  - **1 toolkit per gli studenti**
  - **1 toolkit di valutazione delle competenze acquisite in azienda**

I tre prodotti sono intesi come Manuali/Linee guida per la presentazione di metodologie, strumenti operativi e suggerimenti finalizzati a **supportare gli studenti e docenti, durante le esperienze di alternanza.**

Si prevede inoltre la realizzazione di "video tutorial", atti a facilitare l'apprendimento e la comprensione dei contenuti trattati.



I toolkit, quindi, **PREPARANO** (gli insegnanti), **ISPIRANO E MOTIVANO** (la classe e gli alunni), **SUPPORTANO** (nel lavoro operativo tutti gli attori coinvolti), **VALUTANO**

I toolkit saranno testati sul campo nelle scuole partner del progetto. Verranno identificate in totale 9 classi sperimentali che testeranno gli strumenti.

## **SOGGETTI COINVOLTI**

Responsabili politici nel campo della scuola secondaria professionale a livello regionale, livello nazionale e comunitario, insegnanti / docenti comunità, organizzazioni aziendali e enti di ricerca scientifica, gruppi di ricerca e di formazione pedagogica

## I NUMERI DI DESCI

- 150 insegnanti
- 30 scuole tecniche e professionali secondarie
- 12 rappresentanti delle autorità regionali e nazionali
- 45 ricercatori ed esperti
- 15 imprese



## METODOLOGIE E APPROCCIO

Si privilegeranno metodologie attive e partecipate per favorire lo sviluppo di competenze trasversali, creatività Ed innovazione.

### L'APPROCCIO LIVING LAB

**Living Lab** è un “ambiente di innovazione aperta, in situazioni di vita reale, nel quale il coinvolgimento attivo degli utenti finali permette di realizzare percorsi di co-creazione di nuovi servizi, prodotti e infrastrutture sociali”.

Le dimensioni-chiave di un Living Lab sono:

- L'innovazione aperta** si affida a tutte le possibili fonti di innovazione, interne ed esterne all'impresa (in particolare clienti, fornitori, dipendenti ecc.), favorendo il loro coinvolgimento in processi trasparenti, collaborativi e sovente non codificati, in cui l'uso delle tecnologie ICT assume spesso un ruolo preponderante
- le **situazioni di vita reale**
- il **coinvolgimento attivo degli utenti finali** significa dare spazio agli utenti finali, con lo stesso rilievo degli altri attori di innovazione in ogni fase del progetto (dall'analisi dei requisiti alla valutazione del

risultato), tenendo in massima considerazione ,  
come ulteriore valore del risultato, il rispetto dei  
diritti, bisogni e desideri degli utenti finali;

- la **co-creazione e l'innovazione guidata dagli utenti** implicano l'istituzione di nuovi "format" per i processi di ricerca e sviluppo, che assegnano un ruolo se non prevalente, quanto meno paritetico dei beneficiari o destinatari ultimi rispetto agli inventori o sviluppatori di prodotti, servizi e infrastrutture sociali.

Nel progetto DESCI l'approccio living lab é presente in due ambienti, tra loro interrelati:

- **Teachers Living Lab** - la scuola, come formazione al mondo del lavoro: Living Lab per lo sviluppo di toolkit sperimentali per l'alternanza scuola- lavoro
- **-Student's Living Lab** - le smart communities, come rispetto degli altri e creazione di rapporti sociali- il living lab come metodologia di lavoro durante i percorsi di alternanza scuola lavoro





## DESCI E' UN'OPPORTUNITA' PER:

### GLI STUDENTI perché possono:

- **Mettersi alla prova** con l'apprendimento "sul campo", valorizzando le competenze non solo "formali", ma anche "non formali" ed "informali" dei propri studenti.
- **Scoprire e valorizzare** le proprie potenzialità individuali entrando in contatto diretto con il mondo dell'impresa, favorendo l'orientamento e l'inserimento professionale.
- **Acquisire** competenze volte alla creatività e all'innovazione.
- **Entrare in contatto** con altri studenti, di altri contesti territoriali.
- **Imparare a muoversi** secondo l'approccio living lab e quindi diventare soggetti attivi e responsabili della comunità di riferimento della scuola.
- **Comprendere** l'importanza della ricerca come veicolo d'innovazione.

### I DOCENTI perchè possono::

- **Sperimentare** nuove metodologie e nuovi strumenti.
- **Entrare in rete** con altri docenti di altri contesti.
- **Favorire** il loro aggiornamento continuo.
- **Aprire la scuola** alle problematiche della propria comunità di riferimento offrendo loro soluzioni innovative in risposta ai loro bisogni e desideri.

### Le IMPRESE perchè possono:

- **Diventare un soggetto attivo** del processo formativo, fornendo agli studenti la preziosa opportunità di “imparare facendo”.
- **Conoscere e sperimentare** l’approccio Living Lab e conseguentemente operare in un’ottica d’innovazione responsabile.
- **Entrare in contatto diretto** con il potenziale innovativo delle giovani generazioni, caratterizzato da dimestichezza con le nuove tecnologie ed i nuovi linguaggi.
- **Sviluppare prodotti innovativi** trasferendo innovazione da centri di ricerca.

### I RICERCATORI perchè possono:

- **Diventare un soggetto attivo** nel processo di analisi e individuazione di risposte innovative ai bisogni e desideri della cittadinanza con possibilità d’individuare nuove tematiche di ricerca.
- **Conoscere e sperimentare** l’approccio Living Lab e conseguentemente operare in un’ottica di ricerca responsabile.
- **Entrare in contatto diretto** con il potenziale innovativo delle giovani generazioni, facendo conoscere loro il mondo della ricerca e l’importanza che esso ha nella crescita della società.
- **Collaborare all’individuazione e lo sviluppo** d’innovazione in un’ottica di trasferimento tecnologico.

# DESCI è

## Innovazione

*Promuovere attraverso lo studio e la sperimentazione sul campo, percorsi di alternanza scuola lavoro che siano trasferibili e replicabili su altri territori. Creazione di prodotti innovativi per le imprese, trasferimento di innovazione tra università-scuola-imprese-territorio*

## Scambio

*Possibilità di interagire, conoscere e confrontarsi rispetto a metodologie, didattiche, processi di promozione delle competenze*

## Rete

*Un luogo importante per l'elaborazione e la discussione del toolkit sarà il portale eTwinning, dove verrà creato un comunità di innovatori a partire dalla rete di scuole*

## Comunità

*La scuola diventa un luogo d'incontro del mondo della ricerca e dell'industria con la comunità con la possibilità di individuare innovazioni e stimoli per tutti gli attori del living lab*

**MAGGIORI INFORMAZIONI SU DESCI**

DESCI is on

<https://www.facebook.com/Progetto-DESCI-1808183632750246/>







## Coordinatore

### IRPPS-CNR

[www.irpps.cnr.it](http://www.irpps.cnr.it)  
[adriana.valente@cnr.it](mailto:adriana.valente@cnr.it)  
[c.pennacchiotti@gmail.com](mailto:c.pennacchiotti@gmail.com)



## Partner

### ASSOCIAZIONE FORMASCIENZA

[www.formascienza.org](http://www.formascienza.org)  
[info@formascienza.org](mailto:info@formascienza.org)



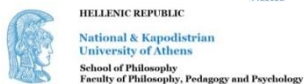
### ASSOKNOWLEDGE ASSOCIAZIONE

[www.assoknowledge.org](http://www.assoknowledge.org)  
[a.sciolari@assoknowledge.org](mailto:a.sciolari@assoknowledge.org)



### I.T.T. ENRICO FERMI – Frascati

[www.fermifrascati.it](http://www.fermifrascati.it)  
[rmtf180009@istruzione.it](mailto:rmtf180009@istruzione.it)



### NATIONAL & KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS

<http://en.ppp.uoa.gr/>  
[zsmyrnaiou@ppp.uoa.gr](mailto:zsmyrnaiou@ppp.uoa.gr)



### SCIENCE VIEW

[www.scienceview.gr](http://www.scienceview.gr)  
[info@scienceview.gr](mailto:info@scienceview.gr)

### 1° PROTYPO PEIRAMATIKO GYMNASIO ATHINAS

[HTTP://WWW.1GYMPEIRATH.GR/](http://WWW.1GYMPEIRATH.GR/)  
[1gympeir@sch.gr](mailto:1gympeir@sch.gr)



### POLIBIENESTAR- UNIVERSITAT DE VALENCIA

<http://www.polibienestar.org/>  
[polibienestar@uv.es](mailto:polibienestar@uv.es)  
[jordi.garces@uv.es](mailto:jordi.garces@uv.es)



### CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

[www.somorrostro.com](http://www.somorrostro.com)  
[elia.urresola@somorrostro.com](mailto:elia.urresola@somorrostro.com)

Questo progetto è finanziato con il supporto della Commissione Europea. L'autore è l'unico responsabile dei contenuti di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per le informazioni che potrebbero essere contenute.

