

**EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT**

PERSONAL INFORMATION

Name **LANDRI PAOLO**
Address **VIA G. DI VITTORIO 1° TRAVERSA 3, 80026 CASORIA (NA) - ITALY**
Telephone **+ 39 081 5845216**
Fax
E-mail **p.landri@irpps.cnr.it**
Nazionalità Italian
Date of Birth 08-01-1966

ORCID
0000-0001- 7933- 9848

SENIOR RESEARCHER (FROM 2007)

Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche
sociali (IRPPS-CNR)
Via Vittorio Emanuele, 9-11,
84080, Penta di Fisciano (SA)
Italy

Main research interests:

- 1) educational organizations, and professional learning;
- 2) education policies, and in particular education policies tackling early school leaving
- 3) new morphology of school, and in particular on the transformations of the educational settings triggered by the digital technologies, and platforms;

DEPUTY DIRECTOR (FROM 2017)

Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche
sociali (IRPPS-CNR)
Corso San Vincenzo Ferreri, 12,
84080, Fisciano (SA)
Italy

MEMBERSHIP

Sits on the editorial boards of the following journals:

- Scuola Democratica,
- Rivista Internazionale LLL Lifelong Lifewide Learning, Mediterranean Journal of Educational Studies;
- Malta Review of Educational Research;
- Italian Journal of Sociology of Education,
- European Educational Research Journal,
- Ethnography and Education,
- Studies in the Education of Adults, Formazione&Cambiamento
- SINAPPSI

WORK EXPERIENCE

• Dates (from – to)	FROM 2001 TO 2006 RESEARCHER
• Name and address of employer	Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS), Via Vittorio Emanuele, 9-11, 84080, Penta di Fisciano (SA)
• Type of business or sector	Research
• Occupation or position held	Researcher
• Main activities and responsibilities	Research in Sociology of Education Main research interests: 1) educational organizations, and professional learning; 2) education policies, and in particular education policies tackling early school leaving 3) new morphology of school, and in particular on the transformations of the educational settings triggered by the digital technologies, and platforms;
• Dates	FROM 2004 TO 2009 CONTRACT TEACHER
• Name and address of employer	Facoltà di Sociologia, Università di Napoli Federico II, Vico Monte della Pietà, 1, 80100 Napoli
• Type of business or sector	Education
• Occupation or position held	Teaching (selection)
	Sociologia Generale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli 'Federico II' dal 01-10-2002 al 31-12-2003
	Sociologia Generale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli 'Federico II' dal 01-01-2004 al 31-12-2004
	Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2004 al 31-12-2005
	Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html www.eurescv-search.com

Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2005 al 31-12-2006

Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2006 al 31-10-2007

Metodi Qualitativi per l'Analisi della Comunicazione, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2007 al 31-12-2008

Metodi Qualitativi per l'analisi della comunicazione, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2008 al 25-02-2009

• Main activities and responsibilities

Contract Professor

• Dates

FROM 2000 to 2001 TEACHER IN A SECONDARY SCHOOL

• Name and address of employer

MIUR, Liceo delle Scienze Sociali di Mondragone (CE)

• Type of business or sector

Education

• Occupation or position held

Full Teacher

• Main activities and responsibilities

Teaching Social Sciences and Humanities

**ROLES AND RESPONSIBILITIES
(selection of relevant projects)**

Dates

01-01-2017 al 09-09-2017

Name and address of employer

Convenzione CNR_IRPPS e CPIA di Salerno (MIUR). Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.) finalizzate a sostenere e favorire la messa a regime dei nuovi assetti organizzativi e didattici previsti dal DPR 263/12 (Teacher Training in Adult Education)

Type of Business or sector

Education

Occupation or position held

Scientific Direction

Main activities and responsibilities

Management and research

Dates

2015-2019

Name and address of employer

University of Strasbourg, Summer School in Sociologies of Education (SUSEES); University of Napoli, CNR-IRPPS, University of Strasbourg, Summer School in European Education Studies (SUSEES), financed by ERASMUS+ Programme/JEAN MONNET Action. Target: PhD students and Emergent Researchers in Education.

Type of Business or sector

Education

Occupation or position held

Co-organizer, Teacher Staff

Main activities and responsibilities

Management, Teaching

Dates

01-01-2016 a oggi

Name and address of employer

Dipartimento: Scienze umane e sociali, patrimonio culturale (US) Area Progettuale: DUS.AD012 / Popolazione, società, scienza, cultura e globalizzazione. Progetto: DUS.AD012.009 /

<p>Type of Business or sector</p> <p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Innovazione e politiche sociali Istituto esecutore: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (sede di Fisciano - Salerno)</p> <p>Research</p> <p>Scientific Direction</p> <p>Management and Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p>	<p>01-01-2009 al 31-12-2015</p> <p>Dipartimento: IC/Identità Culturale. Progetto: IC.P08 / Società, scienza, cultura, globalizzazione. Commessa: IC.P08.001 / Sistemi di welfare e politiche sociali. Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche. Modulo di ricerca IC.P08.001.005 'Pratiche e saperi organizzativi nel Welfare State'</p>
<p>Type of Business or sector</p> <p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Research</p> <p>Scientific Direction</p> <p>Management and Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p> <p>Type of Business or sector</p>	<p>01/01/2014–31/12/2016</p> <p>Stein Rokkan Centre, University of Bergen, Norway.</p> <p>Project FINNUT 'Lost in transition: Governance, management and organization of policy programs to improve completion of upper secondary education'. Financed by Norwegian Research Council</p>
<p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Researcher</p> <p>Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p>	<p>01/01/2014–31/07/2015</p> <p>CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico – Brazil. 'La Gestione Scolastica intesa come Pratica Socio-materiale in Brasile e in Italia'</p>
<p>Type of Business or sector</p> <p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Education</p> <p>Scientific Direction</p> <p>Management and Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p>	<p>01-01-2012 al 01-01-2014</p> <p>Progetto UNICON 'Università della Conoscenza' - Convenzione IRPPS-CNR con la Seconda Università di Napoli. Research on Early University Leaving at 'Seconda Università di Napoli'</p>
<p>Type of Business or sector</p> <p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Research</p> <p>Scientific Direction</p> <p>Management and Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p>	<p>01-09-2012 al 06-06-2014</p> <p>Progetto Comenius-Regio 'A Care for Every Child' - Consorzio Ufficio scolastico per la Campania (USR), Istituto Comprensivo Virgilio IV, VIII Municipalità del comune di Napoli, Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPPS). Research on Early School Leaving aimed at the development of an Early Warning System</p>
<p>Type of Business or sector</p> <p>Occupation or position held</p> <p>Main activities and responsibilities</p>	<p>Education</p> <p>Scientific Direction</p> <p>Research</p>
<p>Dates</p> <p>Name and address of employer</p>	<p>01-10-2004 al 30-09-2006</p> <p>ILME</p> <p>'Implementing Lifelong Learning Management Through Effective Collaboration and Common Understanding', Progetto Grundtvig Unione Europea, Numero Contratto 114237-CP-1-2204-1-EE-GRUNDTVIG-G111PP</p>
<p>Type of Business or sector</p>	<p>Education</p>

Occupation or position held	Scientific Direction
Main activities and responsibilities	Management and Research
Dates	27-02-2007 al 31-12-2007
Name and address of employer	Ufficio Scolastico Regionale della Campania (USR Campania) del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca (MIUR). Research on Adult Education in Campania.
Type of Business or sector	Education Policy Analysis
Occupation or position held	Scientific Direction
Main activities and responsibilities	Management and Research
Dates	FROM 2012
Name and address of employer	EERA (European Educational Research Association)
Type of business or sector	Education
Occupation or position held	Link Convenor of Network 28 'Sociologies of Education'
Main activities and responsibilities	Coordination of the Network. Contribution to the organization of six editions of the European Conference of Educational Research.
Dates	FROM 2012 to 2014
• Name and address of employer	AIS (Italian Association of Sociology)
• Type of business or sector	Research
• Occupation or position held	Secretary of Scientific Board of the Section "Sociology of Education"
• Main activities and responsibilities	Coordination
• Dates	From 01-10-2006 to 01-10-2009
• Name and address of employer	Provincia di Napoli
• Type of business or sector	Research 'La scuola per il successo formativo' – Three years project to improve education policies to tackle early school leaving and to implement a collaborative model of educational policy-making
• Occupation or position held	Scientific Direction and Member of "Osservatorio per l'Attuazione per le deleghe sull'Istruzione e sulla Formazione della Provincia di Napoli"
• Main activities and responsibilities	Research and Consultancy
• Dates	2002-05 e 2006-2009
• Name and address of employer	AIS (Italian Association of Sociology)
• Type of business or sector	Research
• Occupation or position held	Member of the Scientific Board of the Section "Sociology of Education"
• Main activities and responsibilities	
Dates	From 10-07-2001 al 10-07-2002
• Name and address of employer	Programma CNR-Giovani CNRG0034A0
• Type of business or sector	Research "Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione online"
• Occupation or position held	Scientific Direction
• Main activities and responsibilities	Management and Research
• Dates	2001
• Name and address of employer	Regione Campania

- **Type of business or sector**
- **Occupation or position held**
- **Main activities and responsibilities**

Local Authority
 Member of “Comitato per la riorganizzazione degli uffici amministrativi della Regione Campania”
 Research and Consultancy

- **Dates**
- **Name and address of employer**
- **Type of business or sector**
- **Occupation or position held**
- **Main activities and responsibilities**

06-09-2001 al 06-09-2002
 Università di Napoli 'Federico II'
 Education
 Researcher “Nucleo di Valutazione d'Ateneo”
 Research

EDUCATION AND TRAINING

- *Dates (from – to)*
- *Name and type of Organization providing education and training*
- *Principal subjects/occupational skills covered*
- *Title of qualification awarded*

1995-1998 Post-graduate Diploma in Social Science Data Analysis and Collection
 University of Essex
 Quantitative Data Analysis
 Post-graduate Diploma

- *Dates (from – to)*
- *Name and type of Organization providing education and training*
- *Principal subjects/occupational skills covered*
- *Title of qualification awarded*

1992-1995 PhD
 Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II'
 Sociological Research
 PhD

- *Dates (from – to)*
- *Name and type of Organization providing education and training*
- *Principal subjects/occupational skills covered*
- *Title of qualification awarded*

1985-1989 Degree
 Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II'
 Sociology, Methodology of Research, Economy
 Degree

PERSONAL SKILLS AND COMPETENCES

Acquired in the course of life and career but not necessarily covered by formal certificates and diplomas.

MOTHER TONGUE

ITALIAN

OTHER LANGUAGES

Self assessment
European level (*)

- Understanding
- Speaking
- Writing

ENGLISH

Independent User B2
Independent User B2
Independent User B2

SPANISH

- Understanding
 - Speaking
 - Writing
- Independent User B2
Independent User B2
Independent User B2

(*) Common European Framework of Reference for Languages

Social skills and competences

Competence in working with others and in international environment was acquired in almost twenty years of academic and scientific career

Organisational skills and competences

He is the deputy direction of the Unit of Fisciano (SA) of the Institute of Research on Population and Social Policies of the National Research Council since 2017.

Competence in organizing was acquired through the coordination of research groups, international projects and institutional assignments

Technical and computer skills and competences

Computer skills were acquired in the course of daily work and management of software packages for the analysis of social data

Driving licence

Driving Licence B

PUBLICATIONS

A. Books

1. P. Landri (2000), *L'innovazione nella scuola*, Napoli, Dante & Descartes
2. P. Landri e Calise, M.L. (2007), *L'educazione degli adulti in chiaroscuro: i CTP e i Corsi serali in Campania*, Napoli, Luciano Editore
3. Landri, P. (2018) *Digital Governance of Education. Technology, Standards and Europeanization*, London: Bloomsbury (forthcoming)

B. Articles

1. P. Landri (1991), "La gestione degli incentivi nel pubblico impiego: la scuola" in *Diritto delle relazioni industriali*, n. 1
2. P. Landri (1992), "Luoghi d'incontro tra Università e società" in *I Luoghi Possibili*, gennaio-marzo
3. P. Landri (1996), "Decidere in un'organizzazione che cambia", *Rivista Trimestrale di Scienza Dell'amministrazione*, 4
4. P. Landri (1996), "Processi di traduzione dell'innovazione organizzativa", *Scuola Democratica*, 1
5. P. Landri (1997), "La costruzione dell'innovazione in un'organizzazione scolastica", in *Scuola Democratica*, 1
6. P. Landri (1997), "Note sul cambiamento nella scuola", in *Scuola Democratica*, 2/3
7. P. Landri, D. Lipari, R. Serpieri, (1998) "Progettare per valutare. Costruire le mappe cognitive tra gli insegnanti", *Adulità*, 7
8. P. Landri, R. Serpieri, S. Esposito (1998), "La qualità rappresentata: identità e leadership come storie dell'organizzazione", in *Scuola Democratica*, 1/2
9. Benadusi, L. Landri, P., Viteritti A. (1999), "L'autonomia prima dell'Autonomia" in *Scuola Democratica*, luglio-dicembre, 3/4
10. P. Landri (1999) "Come si generano le competenze dei dirigenti scolastici, ovvero come si diventa un capo di istituto competente", in *Scuola Democratica*, luglio-dicembre, 3/4
11. P. Landri, (2007), "Tra comunità e pratica" in *Sociologia del lavoro*, n. 105
12. P. Landri (2007), 'The pragmatics of passion. A sociology of attachment to mathematics' in *Organization Studies*, 14 (3)
13. Landri, P. (2008), 'The Permanence of a Distinctiveness. Performances and changing schooling governance in the Southern European Welfare States' in *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 13 (2), pp. 117-135
14. Colombo, M. e Landri, P. (2009), Technologies for teaching and learning for sense-making in *Italian Sociology of Education*, 1, pp. 97-103 (www.ijse.eu)
15. Landri P. (2009) "La governance del lifelong learning in Europa" in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 13
16. Landri P. e Minervini, D. (2009) "La governance dell'istituto scolastico autonomo in pratica" in *Rivista Trimestrale di Scienza dell'Amministrazione Scolastica*, n. 3, pp. 29-34
17. Landri, P. (2009) "A Temporary Eclipse of Bureaucracy. The Circulation of School Autonomy in Italy" in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3 (www.ijse.eu)

18. Landri, P. (2010) "Visioni (future?) dell'educazione: verso nuove prospettive sociologiche" in *Scuola Democratica*, 1, Nuova Serie
19. Landri, P. (2011) "Lo spazio e il tempo della pratica" in *Scuola Democratica*, 2, Nuova Serie
20. Fenwick, T. and Landri, P. (2012) "Introduction: Materialities, Textures and Pedagogies: Socio-Material Assemblages in Education", *Special Issue of Pedagogy, Culture and Society*, Vol. 20, N. 1 March
21. Landri, P. (2012) "Multiple Enactments of Educational Research" *European Educational Research Journal*, Vol. 11, N.1, pp. 62-67
22. Landri, P. (2013) 'Mobilizing Ethnographer(s) in Investigating Technologized Learning, *Ethnography&Education*, Vol.8, N.2: 239-254
23. Landri, P. (2014) 'Standards, dati e performance: la governance del sistema scolastico italiano in tempi di crisi' *Scuola Democratica*, 1: 73-96
24. Landri, P. (2014) ' Governing by Standards: The Fabrication of Austerity in the Italian Education System', *Education Inquiry*, Vol. 5, March, pp. 1-17
25. Landri, P. & Neumann, E. (Eds) (2014) 'Mobile Sociologies of Education', *Special Issue EERJ*, Vol. 13 (1)
26. Gherardi, S. & Landri, P. (2014) 'I Sign, Therefore I am' (Un)stable Traces of Professional Practices, *Professions&Professionalism*, Vol. 4, N.2, pp-1-11
27. Landri, P. (2015) *The Sociomateriality of Education Policy in Discourse*, 36 (4), pp. 596-609
28. Landri, P. & Viteritti, A. (2016) *Le Masse Mancanti in Educazione in Scuola Democratica*, *Special Issue: Sociomaterialità in education*, N.1 Gennaio Aprile

C. Editing

1. P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), *Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia*, Milano, Franco Angeli
2. P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), *Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line*, Napoli, Liguori
3. Colombo, M, Giovannini, G., Landri, P. (2006) *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Milano, Guerini
4. Landri P. and Sofia Marques da Silva (Eds) (2012) *Rethinking Educational Ethnography: Researching Online Communities and Interactions*, Porto, CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas
5. Paolo Landri, Andrea Maccarini & Rosanna De Rosa (eds.) (2013). *Networked together: designing participatory research in on-line ethnography*. Proceedings of the 3rd annual on Rethinking educational ethnography: researching on-line communities and interactions. Naples, June 6th -7th 2013. Rome : CNR-IRPPS e-Publishing.
6. Fenwick T; Landri P. (2014) (Eds) *Materialities, Textures and Pedagogies*. London and New York:Routledge
7. Landri, P. (2016) (a cura di) *Prendersi cura del welfare. Le politiche sociali nella lente della pratica*. Milano: Altravista

D. Chapters in Edited Books

1. P. Landri e A. Viteritti, (2000), Il laboratorio delle competenze. Le competenze in azione dei dirigenti scolastici, Dispensa 1, Istituto "G. Tagliacarne"-ANDIS
2. P. Landri (2000), Fare per non fare: storie di ordinaria resistenza" in Gherardi, S. e Lippi, A. (2000), Tradurre le riforme in pratica, Roma, Cortina
3. P. Landri (2000) "Il tessuto organizzativo della scuola" in Benadusi, L. e Serpieri, R. (a cura di), Organizzare nella scuola dell'autonomia, Roma, Carocci
4. P. Landri (2000), "La valutazione allo specchio. Un esercizio di valutazione del pof" in Scuola Democratica, ottobre/dicembre, 4
5. P. Landri (2002) "Oltre la retorica. Discorsi, testi ed oggetti dell'autonomia scolastica" in Battistelli, F. (a cura di), La cultura delle amministrazioni pubbliche fra retorica ed innovazione, Milano, Franco Angeli
- 6.L. Benadusi e P. Landri (2002), "Verso la governance. L'eclissi della burocrazia scolastica e il processo di costruzione del sistema dell'istruzione e della formazione" in Economia e Lavoro, pp. 163-182
7. P. Landri e L. Queirolo Palmas, "Introduzione" in P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia, Milano, Franco Angeli
8. P. Landri, "Rappresentare e organizzare ? Il Piano dell'Offerta Formativa nel governo della scuola dell'autonomia" in P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia, Milano, Franco Angeli
9. P. Landri (2004), "La difficile transizione verso la governance scolastica" in Pugliese, E. (a cura di), Rapporto IRPPS-CNR 2003-04, Roma, Donzelli
10. P. Landri (2004) "Verso un modello di autonomia regolata ? Le politiche dell'istruzione in Svezia e in Inghilterra" in Benadusi, L. e Consoli, F. (2004), La governance nella scuola, Bologna, Il Mulino
11. P. Landri (2004), "La ristrutturazione del sistema di istruzione in Svezia: verso la deconcentrazione e il quasi-mercato" in Benadusi, L. e Consoli, F. (2004), La governance nella scuola, Bologna, Il Mulino
12. P. Landri (2004), "Introduzione. Un programma di ricerca sulla e-governance scolastica" in P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line, Napoli, Liguori
- 13.P. Landri (2004), "La circolazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola", in P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line, Napoli, Liguori
14. L. Greco, P. Landri, M. Tomassini, J. Wickham (2005), The Development of Policy Relevance in European Social research in Michael Kuhn and Otto Svendt Remoe, European Socio-economic research, New York: Peter Lang Inc.
15. P. Landri (2006), "Uno sguardo su temi di sociologia dell'educazione" in Colombo, M, Giovannini, G., Landri, P. (2006) Sociologia delle politiche e dei processi formativi, Milano, Guerini
16. P. Landri (2006), "L'autonomia incompleta. La costruzione dei governi dell'istruzione e della formazione" in Pugliese, E. (a cura di), Rapporto IRPPS 2004-05, Roma, Donzelli
17. P. Landri (2006), "Autonomia ed equità" in Bottani, N. e Benadusi, L. (a cura di), Uguaglianza ed equità

nella scuola, Trento, Ericksson

18. P. Landri e D. Maddaloni, (2007) "A 'Blurred' Object: The Italian Discourses on the Concept of the Learning Society in Michael Kuhn (Ed), *New Society Models for a New Millennium The Learning Society in Europe and Beyond*, New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien: Peter Lang Inc.

19. P.Landri (2007), 'Postfazione. Conversazione con Bruno Latour' in B. Latour, *La fabbrica del diritto, Città Aperta*, Troina

20. Armstrong, S.J., Landri, P., Ponzini, G., Thursfield (2008), *Challenges of Educating European Managers of Lifelong Learning*, in Wankel, C. and De Fillippi, R (Eds), *University and Corporate Innovations in Lifetime Learning*, Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing, pp. 91-131

21. P.Landri (2008) "Le politiche scolastiche nel modello sud-europeo di welfare" in Pugliese, E. e Ponzini, G. (a cura di), *Un welfare mediterraneo. Rapporto IRPPS-CNR*, Roma, Donzelli

22. P. Landri (2009) "The Fabrication of Networked Socialities" in Amoretti, F. (ed.), *The Electronic Constitution of Society: Social, Cultural, and Political Implications*, Hershey PA and London, IGI Global (pp. 207-223)

23. Landri P., (2009), "Tra burocrazia e reti sociali. Strategie di regolazione delle politiche dell'educazione degli adulti nelle province", in De Luca Picione G.L., (a cura di), *Le politiche di lifelong learning nelle istituzioni campane. Gli attori sociali e le azioni di sistema*, Roma, Carocci (ISBN 978-88-430-4984-4)

24. Landri P. (2009) "Reti organizzative di Educazione degli Adulti" in Bruno Schettini (a cura di), *Governare il lifelong learning. Prospettive di Educazione degli adulti*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, pp. 175-185 (ISBN 978-88-495-1872-6)

25. Landri P. (2009) "Circuiti di regolazione dell'Educazione degli Adulti in Campania" in Bruno Schettini (a cura di) *Quale governance per l'Educazione degli Adulti in Campania*, Salerno, Gaia, pp. 141-160 (ISBN 978-88-89821-64-0)

26. Landri, P (2012), *A re-turn to practice- Practice-based studies of education*, Paul Hager, Alison Lee and Ann Reich (Eds), *Learning Practice and Change: Practice-Theory Perspectives on Professional Learning*, Dordrecht, Springer International, pp. 85-102

27. Landri, P. (2012) "Immigrazione e istruzione in Italia" (con Anna Milione e Oscar Nicolaus) in Ponzini, G. (a cura di), *Rapporto IRPPS-CNR*, Roma, Donzelli

28. Landri, P. & De Rosa, R. (2012) 'On Being There with Federica: A Multisite Ethnography of a Web Learning Platform in Higher Education' in Landri P. and Sofia Marquez Silva (Eds) "Rethinking Educational Ethnography: Researching Online Communities and Interactions", Porto, CIEE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

29. Landri, P., Milione, A. & Vecchione G. (2014) *Allievi non standard ? strategie e tattiche di inclusione degli studenti con cittadinanza non italiana nelle scuole di Napoli*, in Strozza, S. Serpieri, R. De Filippo, E. & Grimaldi, E. *Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking*, Milano: Franco Angeli

30. Landri, P. (2015) *Worlds of Educational Standards In Lawn, M. & Normand, R. Shaping European Education*, London, Routledge

31. Landri, P. (2016) *Standards and Standardization in European Politics of Education in Normand, R. &*

Derouet, J.L. A European Politics of Education: Perspectives from Sociology, Policy Studies and Politics, London, Routledge

32. Grimaldi, E., Serpieri, R. & Landri, P. (2016) NPM and the reculturing of the Italian education system: the making of the new fields of visibility in Gunther, H., Grimaldi, E., Serpieri, R. & Dave Hall (Eds), New Public Management and Education: European lessons for policy and practice, London, Routledge

33. Landri, P. (2016) Introduzione. Una cartografia della valutazione del sistema scolastico in Landri, P. & Maccarini, A. (2016) Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie d'uscita. Milano: Franco Angeli

34. Grimaldi E., Landri P. (2016). Школьные отсев: поиск решения в локальном социальном сообществе [Sociologies of tackling early school leaving].. In: (a cura di): OSIPOV A., Глобальная Социология образования [Global Sociology of Education]. p. 154-185, Novgorod/Moskow:NovSU Publishing Co.

35. Landri, P., Lumino, R. & Serpieri R. (2017) 'Calculemus': complex games of standardization in higher education in Nixon, J. (Ed) Higher Education in Austerity Europe, London: Bloomsbury.

36. Landri, P. (2017) Interferenze: verso una sociologia nomade dell'educazione, in Ferrante, A. & Orsenigo, J. (Eds), Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza, Milano: Mimesis.

37. Landri, P. (2018) Towards a Mobile Sociology of Education in Mc Leod, Sobe, N. & Seddon, T. World Education Yearbook 2018, London: Routledge

38. Landri, P. (2019) Cartographies of the Digital Governance of Education in Sam Sellar, Radhika Gorur and Gita Steiner-Khamsi (Eds) World Yearbook of Education 2019 Comparative Methodology in an Era of Big Data and Global Networks, London: Routledge (forthcoming)

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 n°196 'Codice in materia di protezione dei dati personali' e dell'art. 13 GDPR 679/16 'Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali'.

Signature