



Officina 2019

Curriculum & Competenze

Giornata di studi su innovazioni curriculari e sviluppo di competenze

26 febbraio 2019

CNR - P.le Aldo Moro, 7 ROMA

Sala Marconi - 1° piano

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tra le diverse tipologie di curriculum identificate dall'UNESCO, il curriculum ufficiale, basato su normativa e documenti ministeriali, e quello implementato, basato sul percorso di studi effettivamente realizzato, rivestono un ruolo centrale e richiedono un processo continuo di integrazione e revisione, sia nei contenuti che nelle metodologie didattiche.

La giornata di studi, organizzata dal **Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR-IRPPS** e dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – MIUR DSGOV**, in collaborazione con la rete nazionale degli istituti professionali per la Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale - GARA e con l'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - ISPRA, si rivolge a tutti gli attori dell'ampio contesto educativo e formativo. L'incontro è mirato a presentare modelli innovativi di curriculum volti a promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e a favorire il dibattito tra docenti, studenti, decisori pubblici, ricercatori, imprese e associazioni attive sul territorio.

La giornata di studi si articola in due sessioni.

Nella **mattinata**, dedicata alle innovazioni del curriculum e dell'organizzazione didattica, sarà illustrato il nuovo percorso dell'istruzione professionale per la Gestione delle acque e risanamento ambientale e saranno presentate esperienze partecipate di costruzione del curriculum e di sviluppo di competenze a livello nazionale e internazionale.

Nel **pomeriggio**, dedicato alla riflessione sul rapporto tra curriculum ufficiale e implementato, verranno organizzati tavoli di lavoro per il confronto sulle metodologie di attuazione di curriculum innovativi con il coinvolgimento di docenti, studenti e significativi attori del territorio.

Tra le esperienze di partecipazione degli studenti alla costruzione del curriculum verranno condivise le pratiche promosse e sperimentate nel progetto europeo *Do it yourself! A participative approach to increase participation and engagement of high school students in physical education and sport classes* - DIYPES.



PROGRAMMA DELLA GIORNATA

26 FEBBRAIO 2019

9.30 – 10.15

Registrazione partecipanti

10.15 – 12.30

Sessione plenaria

Moderata Marco Ferrazzoli - CNR

Saluti istituzionali

CNR

Maria Assunta Palermo, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - MIUR

Gildo De Angelis, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - MIUR

Introduzione alla giornata - Adriana Valente, CNR-IRPPS

Innovazioni curriculari ed educative - Fabrizio Proietti, MIUR

La rete GARA per l'attuazione del nuovo curriculum Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale - Vinicio Cerqueti, IIS "Podesti Calzecchi Onesti" di Ancona

Tutela dell'ambiente e formazione - Silvana Salvati, ISPRA

Questions & Answers

12.30 – 13.30

Break

13.30 – 16.30

Tavoli di lavoro

Sono invitati a partecipare ai tavoli:

Decisori pubblici e associazioni: Elena Gaudio, MIUR; Anita De Giusti e Maria Teresa Bertoglio, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio; Sergio Sichenze, ARPA FRIULI VENEZIA GIULIA; Elisabetta Falchetti e Francesca Guida, ECCOM; Simona Rotondi e Alessandro Martina, Con i Bambini; Vanessa Pallucchi, Legambiente; Michela Mayer, IASS e CNR; Giordana Francia e Raffaella De Luca, CISP; Carlo Ottaviani, Officine Robotiche; Mattia Lanzoni, Legacoop Agroalimentare Nord Italia e Università di Ferrara; Letizia Portera, CESIE.

Istituti di ricerca: Antonella Ciocia, CNR-IRPPS; Giovanni Fanelli, CNR-IRSA; Francesco Mundo e Francesca De Giacometti, ISPRA; Federica La Longa e Massimo Crescimbene, INGV; Francesca Gambetti, Università degli Studi di Roma Tre; Emilia La Nave, Sapienza Università di Roma; Marco Cellini, LUISS e CNR; Maria Cristina Barbaro e Cristina Agresti, Istituto Superiore di Sanità; Silvia Caravita, Didattica delle scienze; Bartolomeo Schirone, Università della Toscana.



16.30 – 17.30

Docenti e dirigenti di istituti scolastici: Vinicio Cerqueti e Marinella Mosca, IIS “Podesti Calzecchi Onesti” di Ancona; Sergio Castelluzzo, IIS "Gobetti Marchesini - Casale - Arduino" di Torino; Daniela Mariani e Enrica Rinalduzzi, IIS “Rosatelli” di Rieti; Paola Nesso, Liceo Orazio di Roma; Anna Proietti, Liceo Cavour di Roma; Michela Vespucci, IIS Domizia Lucilla di Roma; Anna Cibelli, Graziella Conforto, Rossella Innocenti, Luisa Rossetti, ITT Enrico Fermi di Frascati; Sabrina Minucci, Liceo Scientifico “Vito Volterra” di Ciampino; Annarita Leone, IIP Pertini di Alatri.

Studenti: Martina Pesce e Gabriele Solaroli, Liceo Orazio di Roma; Martina Colagiaco e Lorenzo Ciocca, Liceo Cavour di Roma; Giulia Canale e Gabriele Scarnati, IIS Domizia Lucilla di Roma; Consulta degli Studenti: Carmine De Benedittis, ITIS Fermi di Roma; Leonardo de Leonibus, ISIS Yvon De Begnac di Ladispoli; Valeryia Hotzka, Liceo Labriola di Roma; Samuele Lucidi, Liceo Augusto di Roma.

Progetti europei: Adriana Valente e Valentina Tudisca, Progetto DIYPES; Alba L’Astorina, Progetto BlueMed; Patrizia Grifoni, Progetto Marina; Flavia Capozzi, progetto SCIESA.

Conclusioni dai tavoli e chiusura della giornata

Adriana Valente e referenti dei tavoli

I tavoli di lavoro sono aperti alla partecipazione di docenti, dirigenti scolastici, studenti, associazioni previa iscrizione e fino a esaurimento posti

INFORMAZIONI: segreteriaOfficina2019@irpps.cnr.it

ISCRIZIONI: per iscriversi è necessario compilare il modulo online al link

<https://www.irpps.cnr.it/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=547743&lang=it>

Comitato scientifico:

Adriana Valente, CNR-IRPPS; Elena Gaudio, MIUR; Valentina Tudisca, CNR-IRPPS; Claudia Pennacchiotti, CNR-IRPPS; Vinicio Cerqueti, IIS “Podesti Calzecchi Onesti” di Ancona.

Segreteria tecnica e organizzativa:

Cristiana Crescimbene, Wanda Toffoletti, Maria Giovanna Felici, Maria Eugenia Bellocchio, Angelo Perugini, Laura Sperandio, Gianni Galli, Cinzia Cascioli, Patrizia Re, Claudia Pennacchiotti, Valentina Tudisca, CNR-IRPPS

 **IRPPS** Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali



La partecipazione alla giornata di studi è valida ai fini del riconoscimento di crediti formativi per l’aggiornamento dei docenti scolastici di ogni ordine e grado, per un massimo di 8 ore, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 12 1995 e successive modifiche

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

