

PARERE DI ETHICAL CLEARANCE

PREMESSA

La **Commissione per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca**, considerate le proprie competenze attribuite dal Decreto del Presidente del CNR del 23 settembre 2019 – prot. AMMCNT-CNR n. 0065527/2019, dando seguito a una richiesta di valutazione etica da parte dell'**Istituto di Ricerche sulle Popolazioni e Le Politiche Sociali** (IRPPS-CNR), ha preso visione e analizzato natura, obiettivi e modalità di svolgimento del progetto europeo "IN.C.L.U.D.E. – Integrated Content and Language via a Unified Digital Environment". Il progetto di ricerca è coordinato da IRPPS-CNR; sono previsti accordi di collaborazione con università e istituzioni scolastiche in Italia ed Europa (Grecia, Spagna, Cipro, Romania).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La Commissione europea ha sottolineato la necessità di includere nei programmi scolastici nuove modalità didattiche che possano essere efficaci per una società che sta diventando sempre più mobile e digitale, in particolare il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. Il CLIL fornisce un quadro di riferimento per tutti gli studenti europei per l'approfondimento di diverse tematiche attraverso l'utilizzo di una lingua comune; i suoi obiettivi riguardano elementi chiave quali le competenze digitali e multilingua, quelle personali, sociali e di apprendimento, quelle relative alla cittadinanza e alla competenza culturale.

Tuttavia, secondo i dati Eurostat (2016), in Paesi quali l'Italia, la Grecia, la Spagna e Cipro sono stati rilevati bassi livelli di alfabetizzazione nelle lingue straniere e una scarsa diffusione del CLIL.

Il progetto intende: (1) sviluppare un quadro di riferimento a livello europeo per l'adozione del CLIL nelle scuole secondarie, a partire dalle esperienze già realizzate in altri Paesi europei e dal confronto tra le varie istituzioni partecipanti, diretto anche a migliorare, in modo partecipativo, la capacità degli insegnanti di sviluppare scenari educativi e oggetti interattivi innovativi (ad esempio video, *flashcards*, *checklists*, etc.); (2) migliorare le competenze chiave degli studenti della scuola secondaria, anche con l'obiettivo di renderli consapevoli delle varie dimensioni dell'identità europea (mediante l'insegnamento di elementi di storia, geografia, diritto civile, arte, letteratura e scienza), nonché di potenziare il loro senso di appartenenza alla comunità dei cittadini europei.

Il progetto prevede la realizzazione di tre *output*: (1) un *toolkit* destinato ai docenti finalizzato all'adozione nelle classi, e in autonomia dagli studenti, del modello CLIL proposto da INCLUDE, a partire dalla progettazione dello scenario fino alla valutazione dei *learning outcome*; (2) una piattaforma *online open access*, multimediale e interattiva, dove saranno presenti elementi utili ai docenti per lo sviluppo e la condivisione di scenari CLIL e linee guida per l'utilizzo; (3) un numero significativo di "scenari educativi" in inglese (complessivamente 120 scenari interdisciplinari alla fine dei tre anni, 40 dei quali saranno testati per due anni nelle scuole dei 5 paesi coinvolti nel progetto

– 8 scenari per ciascuna delle 5 scuole partecipanti) compatibili con la metodologia CLIL, su temi relativi alla promozione dell'identità europea.

Il progetto prevede l'utilizzo di una piattaforma Moodle per la formazione a distanza (realizzata con un software *open source*, adottando standard *Creative Commons*) per lo scambio di scenari didattici. Gli utenti potranno accedere alla piattaforma registrandosi tramite email e password (*email-based self-registration*). Al momento della registrazione sarà richiesto di prendere visione delle policy del sito sulla protezione dei dati e sui cookies attivati e di fornire o meno il proprio consenso. La piattaforma e i *tools* resteranno accessibili ai ricercatori per al massimo 10 anni dopo la fine del progetto.

ETHICAL CLEARANCE

La Commissione,

considerato che:

- è previsto un *Evaluation and quality plan* quale *deliverable* di progetto, dedicato a monitorare gli indicatori quantitativi e qualitativi di ciascuna delle attività pianificate;
- è previsto un *Risk Management Plan*, secondo il quale non vi sono rischi attesi per i partecipanti al progetto né per i ricercatori coinvolti;
- gli utenti sono informati in merito all'attivazione di *cookies* tecnici e di profilazione tramite la specifica *Cookie Policy* della piattaforma Moodle e saranno richiesti di prestare il consenso all'atto dell'iscrizione;

con la richiesta che:

- il progetto adotti una versione di Moodle a partire dalla versione 3.3, conforme alle disposizioni del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, e che i partner di progetto siano informati al riguardo;
- nella conduzione dello studio e nella pubblicazione dei risultati vengano rispettati i principi di integrità nella ricerca così come descritti nelle principali Carte internazionali e nelle *Linee guida per l'integrità nella ricerca* della Commissione per l'Etica e l'Integrità nella ricerca del CNR)¹;
- nella pubblicazione dei risultati e nella loro diffusione sia adottato uno stile espositivo improntato alla chiarezza, onestà, obiettività, rigore e trasparenza.

Tutto ciò considerato, richiamando le richieste più sopra evidenziate, la Commissione limitatamente a quanto di propria competenza, approva il progetto in esame.

Per la Commissione per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca, il Coordinatore.

(Cinzia Caporale)

¹ <https://www.cnr.it/it/documenti-commissione>