

CURRICULUM VITAE
di Valentina Tudisca



Curriculum Vitae
Europass

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Valentina Tudisca
Indirizzo di Residenza	Via Marsciano 14, 00135, Roma
Recapito	Via Marsciano 14, 00135, Roma
Telefono	338-4001144
E-mail	valentina.tudisca@irpps.cnr.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	31 MAGGIO 1982
Luogo di nascita	Roma
Social media	Research Gate, Google Scholar, Facebook, Twitter (@ValenTudisc)
Orcid	https://orcid.org/0000-0003-2795-5686

Introduzione

Il mio percorso di ricerca integra la tematica del rapporto tra scienza e società in un approccio interdisciplinare, coniugando competenze specifiche delle scienze dure con competenze legate alla ricerca sociale e alla comunicazione.

Gli studi nel settore della fisica sono la base per arrivare allo studio del rapporto tra scienza e società dal punto di vista della ricerca sociale, anche col supporto di un master conseguito in comunicazione della scienza. Questo percorso implica la consapevolezza che la ricerca nell'ambito delle scienze naturali e su temi di rilevanza sociale sempre più vadano a compenetrarsi - soprattutto oggi che la scienza permea così assiduamente il nostro quotidiano - e che molte competenze acquisite con la ricerca nelle scienze dure - e in fisica in particolare - siano preziose per l'approfondimento di linee di ricerca rilevanti nelle scienze sociali. In particolare, la valorizzazione dello studio della scienza nella società è avvenuta coniugando la fisica con l'archeologia e con lo studio dei sistemi complessi (un ramo che ha ampie applicazioni nelle scienze sociali), nonché approfondendo le relazioni tra educazione e comunicazione scientifica, risultati scientifici e processi decisionali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A.a. 01/11/2012-19/02/2015
- Nome e tipo di istituto Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste
 - Principali materie Scienza e Società, Modelli di comunicazione della scienza, Giornalismo scientifico
- Qualifica conseguita **Diploma del Master in Comunicazione della Scienza (Master biennale di II livello a numero chiuso con esame d'ingresso).**
Relatore di tesi: dott.ssa Nicole Leghissa
Titolo della tesi: *Nuove frontiere della comunicazione della scienza: il caso del web-documentary*
- Voto 30/30 con Lode

- Date (da – a) 01/01/2010-12/02/2013
- Nome e tipo di istituto Università degli Studi di Roma Tre –Dipartimento di Fisica
 - Principali materie Corso di dottorato di ricerca in fisica. Studio di sistemi colloidali tramite spettroscopia neutronica e scattering di luce (presso la sorgente di neutroni ISIS del Rutherford Appleton Laboratories, UK)
- Qualifica conseguita **Dottore di ricerca.** Relatore di tesi: prof. M.A.Ricci, dott.ssa B. Ruzicka
Titolo della tesi: *Studio del ruolo del solvente nel processo di ageing di un sistema colloidale carico*

- Date (da – a) A.a. 2005/2006 - A.a. 2008/2009
- Nome e tipo di istituto Università di Roma Sapienza
 - Principali materie Corso di laurea in Fisica (secondo livello)
- Qualifica conseguita **Diploma di laurea specialistica in Fisica.** Relatore di tesi di laurea: prof. F. De Luca
Titolo della tesi: *La funzione densità di probabilità correlata dei tempi*

di rilassamento per la caratterizzazione NMR di ceramiche archeologiche

- Voto 110 e lode/110

- Date (da – a) A.a. 2001/2002 – a.a. 2004/2005
- Nome e tipo di istituto Università di Roma Sapienza
 - Principali materie Corso di laurea in Fisica (primo livello)
 - Qualifica conseguita **Diploma di laurea triennale in Fisica**. Relatore di tesi di laurea: prof. S. Caprara
Titolo della tesi: *La transizione metallo-isolante nel modello di Hubbard*
- Voto 107/110

- Date (da – a) A.s. 1995/1996- A.s. 2000/2001
- Nome e tipo di istituto Liceo Classico T.Mamiani, Roma

- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica
- Voto 100/100

Altre esperienze di formazione rilevanti

- Partecipazione al corso *Introduzione all'utilizzo di R* presso il Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università Sapienza di Roma, 16, 17 e 18 giugno 2015, per una durata complessiva di 21 ore

- Partecipazione a 4 scuole internazionali di fisica:
 - 12th Oxford school of neutron scattering “An ideal introduction to the theory, techniques and applications of neutron scattering”, St. Anne College, Oxford, UK (5–16 settembre 2011)
 - Giornate didattiche della Società Italiana di Spettroscopia Neutronica "Introduzione alle tecniche neutroniche per lo studio microscopico della materia, con applicazioni alla Fisica, Chimica, Biologia e Geologia", S. Giovanni, Valle Aurina, e Institut Laue-Langevin, Grenoble, Francia (25 giugno–5 luglio 2011)
 - X international school of neutron scattering Francesco Paolo Ricci “Electronvolt neutron spectroscopy of materials: microscopic dynamics and enabling techniques”, Associazione School of Neutron Scattering Francesco Paolo Ricci dell’Università degli Studi di Roma Tor Vergata e CNR, Monte Porzio Catone (25 settembre–4 ottobre 2010)
 - International school of Physics Enrico Fermi “Complex materials in physics and biology”, corso CLXXVI, organizzata dalla Società Italiana di Fisica, Varenna (29 giugno–9 luglio 2010)

ESPERIENZE LAVORATIVE

Servizio presso Enti e Istituzioni di Ricerca

- Date (da – a): 16 febbraio 2015 – in corso
- Datore di lavoro: **CNR-IRPPS (Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche)**

- Tipo di impiego:

-Dal 27 dicembre 2018 ho un contratto da ricercatore di III livello a tempo indeterminato.

-Dal 16 febbraio 2017 ho avuto un contratto da ricercatore di III livello a tempo determinato nell'ambito "Studi sociali sulla scienza, educazione, comunicazione", di durata annuale, che mi è stato rinnovato di un ulteriore anno fino al 15 febbraio 2019 (prot. n. 199 del 15/02/2017).

-Nei due anni dal 16 febbraio 2015 al 15 febbraio 2017 ho avuto un Assegno di Ricerca (Atto di conferimento di n.1 assegno per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito "Comunicazione della scienza ed educazione", prot. n.152 dell'11/02/2015, che è stato prorogato il 16/02/2016 con prot. n.105 dell'8/02/2016 in seguito a valutazione positiva);

- Principali mansioni e responsabilità: attività di ricerca nel campo degli studi sociali sulla scienza, l'educazione e la comunicazione scientifica. Da gennaio 2022 coordinamento del gruppo Studi Sociali su Scienza, Educazione, Comunicazione. Applicazione di metodologie partecipative e di interazione tra ricercatori e altri attori sociali relative all'uso di evidenze scientifiche nei processi decisionali, tra cui un Delphi internazionale finalizzato allo sviluppo di indicatori di processi decisionali basati su evidenze scientifiche e tavoli di partecipazione con l'uso di metodologie come "SWOT analysis" e World Café (progetto europeo REPOPA e progetto premiale CNR AQUA); applicazione di metodologie partecipative in ambito educativo (progetti europei Erasmus+ DESCI, DIYPES, GSO4SCHOOL, INCLUDE, OLA); analisi dei media (progetto IMAGO MIGRANTIS). Scrittura di report, articoli scientifici, articoli divulgativi e altri documenti divulgativi sui risultati della ricerca come "evidence brief", collaborazione alla realizzazione di video. Ideazione e implementazione di questionari, analisi dei dati in linguaggio R.

Ho fatto inoltre parte del Gruppo Editoriale del sito web dell'IRPPS.

- Date (da – a): 21 Gennaio 2011-30 Giugno 2011

- Datore di lavoro: **Università degli Studi Roma Tre**

- Tipo di impiego: Assegno per attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero

- Principali mansioni e responsabilità: attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso la Facoltà di Scienze MM., FF. e Naturali per il corso di "Esperimentazioni di Fisica I".

Altre esperienze lavorative nel settore degli studi sociali su scienza, educazione e comunicazione scientifica

- Date (da – a): 2 maggio 2013 – dicembre 2019

- Datore di lavoro: **National Geographic Italia (Gruppo Editoriale GEDI)**

- Tipo di impiego: stage seguito da collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità: attività editoriale, con elaborazione di articoli e fotogallerie originali per il sito della rivista cartacea mensile, nata con l'obiettivo di "incrementare e diffondere la conoscenza geografica promuovendo la tutela delle risorse culturali, storiche e naturali dell'umanità"

- Date (da – a): novembre 2014 – in corso

- Datore di lavoro: **Oggiscienza (Sissa Medialab)**

- Tipo di impiego: collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità: scrittura di articoli divulgativi di argomento scientifico

- Date (da – a): febbraio 2015 – novembre 2019

- Datore di lavoro: **Edizioni Dedalo**

- Tipo di impiego: collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità: cura e scrittura della rubrica di articoli divulgativi di argomento scientifico di Sapere, rivista bimestrale media partner del CNR che si propone di raccontare la scienza

attraverso le voci dirette di scienziati e scienziate, sollecitando domande e stimolando riflessioni di ampio respiro sulle problematiche scientifiche e il loro rapporto con la società

- Date (da – a): 13 gennaio 2014 - 31 gennaio 2014, 15 gennaio 2015 – febbraio 2015
- Datore di lavoro: **Mondadori Education**
- Tipo di impiego: collaborazione per attività redazionale nell'editoria scolastica
- Principali mansioni e responsabilità: attività redazionale per le guide per i professori relative ai libri delle superiori *Fisica!* di Caforio, con svolgimento di esercizi “step-by-step”, e per il libro di *Geometria I* delle medie

- Date (da – a): 28 luglio 2014 – 27 ottobre 2014
- Datore di lavoro: **Rai Radiotelevisione Italiana**
- Tipo di impiego: stage
- Principali mansioni e responsabilità: redazione della trasmissione **Radio3 Scienza** (il quotidiano scientifico di Radio3, in onda da lunedì a venerdì dalle 11.30 alle 12.00)

- Date (da – a): 3 ottobre 2013 – 6 ottobre 2013, 29 marzo 2014, 2 ottobre 2014 – 5 ottobre 2014
- Datore di lavoro: **Associazione DiScienza**
- Tipo di impiego: animatrice scientifica alla Maker Faire di Roma
- Principali mansioni e responsabilità: usare la scienza con estro e creatività, guidare i più giovani in attività come la realizzazione di circuiti elettrici con pasta conduttiva, robot con materiali di riciclo, razzi ad aria e ad acqua, gioielli e magneti luminosi con led; attività di Ufficio Stampa per l'Arduino Day di Roma

- Date (da – a): 28 maggio 2014 – 10 giugno 2014
- Datore di lavoro: **Formicablu**
- Tipo di impiego: collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità: produzione di articoli divulgativi di astrofisica per il sito Media Inaf

- Date: 2 febbraio 2013
- Datore di lavoro: **Arte e Scienza in Piazza 2013** (Bologna)
- Tipo di impiego: collaborazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità: attività di moderazione della conferenza *Energia e piante* svoltasi nell'ambito degli *Show Case della ricerca*

- Date (da – a): 2008
- Datore di lavoro: **Università Sapienza di Roma**
- Tipo di impiego: borsa di studio
- Principali mansioni e responsabilità: attività di bibliotecaria presso la biblioteca del Dipartimento di Fisica

CAPACITÀ E COMPETENZE

LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato
TEDESCO	Base	autonomo	base	base	autonomo

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE Programmazione C, Conoscenza dei sistemi operativi Windows e Linux e pacchetti applicativi quali Office, Latex, Linguaggio R

Premi ricevuti

- *Premio Biogem per il giornalismo scientifico e la divulgazione “Maria Antonia Gervasio”*, consegnatomi il 9 settembre 2018 durante il convegno “Le 2ue Culture” ad Ariano Irpino per alcuni articoli pubblicati su National Geographic Italia e Sapere. Il premio è promosso dal centro di ricerca Biogem, società consortile tra diversi enti di ricerca e università, tra cui il CNR, la Stazione zoologica “Anton Dohrn” di Napoli e il Consorzio per l’Area di Ricerca di Trieste
- *Premio Paola De Paoli per giovani giornalisti impegnati nella divulgazione scientifica*, bandito in occasione del Cinquantenario dell’Unione Giornalisti Italiani Scientifici (UGIS) per giornalisti al di sotto dei 35 anni, conferitomi il 26 novembre 2016 per alcuni articoli pubblicati su National Geographic Italia, OggiScienza, Micron, e la monografia pubblicata da CNR-IRPPS e-publishing *Il web-documentary come nuova frontiera della comunicazione della scienza: stato attuale e prospettive*
- *Premio nazionale di divulgazione scientifica*, Edizione 2015, prima classificata nella sezione Articoli nella categoria under 35 per alcuni articoli su argomenti di fisica e tecnologia pubblicati sul sito di National Geographic Italia e OggiScienza. Il premio, conferitomi il 17 dicembre 2015, è bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR e dell'Associazione Italiana per la Ricerca Industriale

DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ SCIENTIFICA

Coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca

- Attività di ricerca e dissemination manager nel progetto “Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes” - OLA, marzo 2021-febbraio 2023
DESCRIZIONE DEL PROGETTO OLA: è un progetto Erasmus+ biennale coordinato dal CNR-IRPPS con la partecipazione di Cipro, Spagna, Grecia, Romania, volto a promuovere lo sviluppo e la diffusione delle “open educational resources” nel contesto educativo europeo, come strumento di inclusività e di costruzione di un’accezione più ampia di “competenze digitali”, che includa l’uso critico e responsabile delle piattaforme e delle fonti online e la capacità di riconoscere stereotipi e valori implicitamente veicolati.

- Attività di coordinamento nazionale e di ricerca nel progetto “Leverage students’ participation and engagement in science through art practices” - GSO4SCHOOL, settembre 2019-dicembre 2022

DESCRIZIONE DEL PROGETTO GSO4SCHOOL: è un progetto Erasmus+ triennale sulla metodologia della “global science opera”, opera musicale multimediale su temi scientifici da realizzare in collaborazione tra scuole di diversi paesi (i paesi partner sono Italia, Norvegia, Portogallo, Grecia, Cipro) per favorire l’acquisizione di concetti scientifici e di competenze trasversali attraverso l’unione di arte e scienza.

- Attività di ricerca e dissemination manager nel progetto “Integrated Content and Language via a Unified Digital Environment” - INCLUDE, settembre 2019-agosto 2022

DESCRIZIONE DEL PROGETTO INCLUDE: è un progetto Erasmus+ triennale coordinato dal CNR-IRPPS che mira a sviluppare un quadro comune a livello europeo per l’insegnamento in lingua straniera (CLIL) nella scuola secondaria che promuova, insieme alle competenze linguistiche e disciplinari, anche competenze-chiave per l’apprendimento permanente suggerite dal Consiglio Europeo, con particolare attenzione a quelle digitali, personali e sociali, di cittadinanza e consapevolezza culturale. Tra gli obiettivi, la realizzazione partecipata di una piattaforma online multimediale e interattiva open access utilizzabile dai docenti per sviluppare e condividere scenari CLIL, da testare nei 5 paesi europei coinvolti: Cipro, Grecia, Italia, Romania e Spagna.

- Attività di ricerca nel progetto “Futuri per l’Educazione e l’Europeità”, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione, marzo 2021-in corso

DESCRIZIONE DEL PROGETTO FUTURI PER L’EDUCAZIONE E L’EUROPEITA’: è un progetto coordinato dal CNR-IRPPS, supportato dal Ministero dell’Istruzione, che mira ad acquisire la voce e le riflessioni di studenti e studentesse attivi/e nelle Consulte studentesche d’Italia in merito ai futuri dell’educazione possibili/auspicabili e al loro sentirsi europei/europee attraverso un percorso partecipativo che comprende un questionario diffuso a livello nazionale e tavoli di discussione.

- Attività di ricerca nel Work Package 1 del progetto “La casa delle tecnologie emergenti di Matera”, promosso dal Comune di Matera e finanziato dal Ministero dello Sviluppo Economico, aprile 2021-marzo 2022

DESCRIZIONE DEL PROGETTO LA CASA DELLE TECNOLOGIE EMERGENTI DI MATERA: il progetto, iniziato nel 2019 e di durata quadriennale, ha l’obiettivo di trasformare Matera in un centro di riferimento internazionale per l’applicazione, in ambito urbano, delle cosiddette Tecnologie Emergenti: Intelligenza Artificiale (AI), Blockchain, Internet delle Cose (IoT) e 5G. In particolare il contributo del CNR-IRPPS ha riguardato la progettazione delle attività di coinvolgimento della comunità materana nel progetto e l’elaborazione di un questionario geo-localizzato in vista della realizzazione di un “Gemello Digitale” di Matera.

- Attività di affiancamento al coordinamento e di ricerca nel progetto IMAGO MIGRANTIS, aprile 2016-ottobre 2017

DESCRIZIONE DEL PROGETTO IMAGO MIGRANTIS: il progetto di ricerca mira a studiare la rappresentazione dei migranti e delle migrazioni che emerge, da una parte, dai libri di testo di storia e geografia delle scuole secondarie italiane e, dall’altra, dalle testate online di 4 paesi europei (Francia, Grecia, Italia, Regno Unito)

- Attività di ricerca e di affiancamento al coordinamento nel Work Package 2 del progetto “Do it yourself! A participative approach to increase participation and engagement of

high school students in physical education and sport classes” - DIYPES, gennaio 2017-febbraio 2019

DESCRIZIONE DEL PROGETTO DIYPES: DIYPES è un progetto Erasmus+ che mira a coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nella co-progettazione delle lezioni di scienze motorie, in 6 paesi europei (Albania, Danimarca, Italia, Malta, Romania, Slovacchia). La sperimentazione proposta mira a identificare buone pratiche relative all'adozione di un approccio partecipativo tra attori sociali dentro e fuori la scuola, da diffondere a livello europeo, che introducano innovazioni nel curriculum. La fase del progetto che ho contribuito a coordinare riguarda l'analisi dei curriculum nazionali nelle scuole superiori dei 5 paesi tramite "document analysis" e interviste ad attori sociali (gennaio 2017-febbraio 2018)

- Attività di ricerca nel progetto “Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation” - DESCI, settembre 2015-agosto 2018

DESCRIZIONE DEL PROGETTO DESCI: DESCI è un progetto Erasmus+ che propone percorsi di alternanza scuola-lavoro che si basano sull'approccio Living Lab, adottando metodologie di progettazione partecipata, connettendo la scuola, impresa, ricerca e territorio. Il progetto coinvolge 3 paesi europei (Grecia, Italia e Spagna) ed è di durata triennale

Nota: il progetto è stato premiato come “buona pratica in virtù della qualità delle attività realizzate e dei risultati conseguiti” dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE; il premio è stato consegnato in occasione della Fiera Didacta 2019

- Attività di affiancamento al coordinamento e di ricerca nel Work Package 4 del progetto “REsearch Into Policy to enhance Physical Activity” - REPOPA, settembre 2015-settembre 2016

DESCRIZIONE DEL PROGETTO REPOPA: REPOPA è un progetto FP7 nato con l'obiettivo di favorire l'uso delle evidenze scientifiche nei processi decisionali nel campo della salute e, in particolare, dell'attività fisica. Il progetto è durato complessivamente 5 anni (ottobre 2011-settembre 2016), con la partecipazione di sei paesi europei (Danimarca, Finlandia, Italia, Olanda, Regno Unito, Romania) e il Canada come valutatore interno. La fase del progetto che ho contribuito a coordinare riguarda lo sviluppo di una lista di indicatori di processi decisionali basati su evidenze scientifiche, attraverso uno studio Delphi internazionale che si è concluso con la contestualizzazione degli indicatori a livello nazionale, in un processo di co-produzione di conoscenza che ha coinvolto ricercatori, decisori politici e altri attori sociali. Sulla base dei risultati ottenuti sono stati redatti “evidence brief” per favorire l'uso di evidenze scientifiche nei processi decisionali

- Attività di coordinamento e di ricerca nel Work Package del progetto “Gestione sostenibile della risorsa acqua in agricoltura” - AQUA relativo alla disseminazione partecipata e alla relazione scienza-società, novembre 2014-ottobre 2015

DESCRIZIONE DEL PROGETTO AQUA: è un progetto premiale del Dipartimento Scienze Bio-Agroalimentari del CNR, con l'obiettivo di promuovere soluzioni innovative per aumentare l'efficienza dell'uso dell'acqua in ambito agricolo. Il work package di cui sono stata responsabile riguarda la disseminazione partecipata e la relazione tra scienza e società; ho condotto uno studio sulla comunicazione della ricerca nel settore agro-biologico, coinvolgendo ricercatori e altri attori sociali con cui i ricercatori collaborano (ricercatori, tecnici, politici, mass media), che ha prodotto diverse proposte per migliorare la comunicazione tra mondo della ricerca e altri attori sociali

Coordinamento e moderazione di gruppi di lavoro

- Chair della conferenza internazionale “STEAM Approach in Science Education International Conference”, 6-8 dicembre 2021, online, organizzata dai progetti europei Erasmus+ NEXT STEP e GSO4SCHOOL (sessione pomeridiana del 7 dicembre 2021)
- Co-chair del 2nd Transnational Meeting del progetto europeo OLA, 11-13 Novembre 2021, Atene
- Contributo all’ideazione e al coordinamento del tavolo di lavoro virtuale “Disuguaglianze e stereotipi nei libri di testo e nelle risorse educative”, nell’ambito dell’evento “Officina 2021 per l’educazione e l’uropeità”, organizzato in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e l’UNESCO, 28 aprile 2021
- Coordinamento scientifico del 2nd Transnational meeting del progetto europeo INCLUDE, 17-18 dicembre 2020, online
- Ideazione e coordinamento del tavolo di lavoro virtuale “Futuri di cittadinanza scientifica e Global Science Opera”, nell’ambito dell’evento “Officina 2020: Educazione e futuri”, organizzato in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e l’UNESCO, 13 maggio 2020
- Contributo al coordinamento dei 3 tavoli di lavoro virtuali “L’educazione al tempo dell’incertezza” (28 aprile e 5 maggio 2020) e “Competenze di cittadinanza e insegnamento CLIL” (8 maggio 2020), nell’ambito dell’evento “Officina 2020: Educazione e futuri”, organizzato in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e l’UNESCO
- Moderazione del tavolo di lavoro relativo al tema “Attività fisica. Rapporto tra curriculum ufficiale e curriculum implementato” nel corso della conferenza Officina 2019 Curriculum & Competenze-Giornata di studi su innovazioni curriculari e sviluppo di competenze, che si è svolta presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma il 26 febbraio 2019
- Moderazione del tavolo di lavoro relativo al tema “Initiatives to involve students in defining PES activities and in co-learning experiences both at school level and at national and inter-country level” con professori di scienze motorie di scuole secondarie superiori provenienti da diversi paesi europei nell’ambito del DIYPES Policy Lab svoltosi il 20 giugno 2018 a Malta nell’ambito del Work Meeting 2 del progetto Erasmus+ DIYPES
- Moderazione della sessione *La parola alle buone pratiche di alternanza scuola lavoro: Ricerca e Innovazione Responsabile, attori e territorio, competenze, fattori di successo e di insuccesso* nel corso della conferenza “Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2018” legata al progetto Erasmus+ DESCI presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma, 15 maggio 2018
- Organizzazione scientifica e coordinamento di 9 focus group con 9 classi delle scuole secondarie superiori Domizia Lucilla, Cavour e Orazio di Roma nell’ambito del progetto Erasmus+ DIYPES, con l’obiettivo di far emergere proposte di modifica delle lezioni di scienze motorie, novembre-dicembre 2017

- Moderazione del tavolo di lavoro relativo al tema *Scenari di applicazione dei toolkit/approccio partecipato DESCI, a partire da specifiche esperienze di alternanza – ambito Beni Culturali* nel corso della conferenza “Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2017” del progetto Erasmus+ DESCI, presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma, 14-15 novembre 2017
- Moderazione del tavolo di lavoro *Do we have sufficient competences in communicating between research and policymakers and different stakeholders?* nel corso del Final Symposium del progetto REPOPA, Bruxelles, 8 settembre 2016
- Moderazione del tavolo di lavoro *Gli indicatori di processi decisionali basati su evidenze scientifiche nella fase di valutazione* nel corso della Conferenza Nazionale REPOPA, presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma, 5 febbraio 2016
- Coordinamento del gruppo di lavoro *Comunicazione scientifica e società* dell'Osservatorio Scienza per la Società del Municipio Roma II, che si è riunito da gennaio 2015 a gennaio 2016
- Affiancamento al coordinamento durante il Consortium meeting annuale del progetto REPOPA, Cluj (Romania), 1-4 novembre 2015

Partecipazione a commissioni di esperti

- Componente della Giuria del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica dal 2017 bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR, settore di riferimento Scienze matematiche, fisiche, chimiche e della terra
- Componente della Scientific Committee e dell'International Organizing Committee della conferenza internazionale “STEAM Approach in Science Education International Conference”, 6-8 dicembre 2021, online, organizzata dai progetti europei Erasmus+ NEXT STEP e GSO4SCHOOL
- Organizzazione scientifica del 2nd Transnational Meeting del progetto europeo OLA, 11-13 Novembre 2021, Atene
- Componente del comitato scientifico e organizzativo dell'evento “Officina 2021 per l'educazione e l'uropeità”, con 4 tavoli partecipati virtuali, organizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e l'UNESCO, febbraio-giugno 2021
- Componente dell'International Organizing Committee della conferenza internazionale “CASE & GSO4SCHOOL Conference – STEAM Approach in Science Education”, 1-3 dicembre 2020, online, organizzata dai progetti europei Erasmus+ CASE e GSO4SCHOOL
- Componente del comitato scientifico dell'evento “Officina 2020: Educazione e futuri”, con 5 tavoli partecipati virtuali, organizzato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e l'UNESCO, febbraio-giugno 2020
- Componente del gruppo di lavoro sulla “Relazione sulla Ricerca e l'Innovazione in Italia. Analisi e dati di politica della scienza e della tecnologia” del CNR, 2019

- Componente del comitato scientifico e della segreteria tecnico-organizzativa del convegno “Imago migrantis”, che si è svolto a Roma a Palazzo Merulana il 26 giugno 2019
- Componente del comitato scientifico e della segreteria tecnico-organizzativa della conferenza “Officina 2019 Curriculum & Competenze-Giornata di studi su innovazioni curriculari e sviluppo di competenze”, che si è svolta presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma il 26 febbraio 2019
- Componente del gruppo di lavoro dell’incontro “Verso una strategia condivisa per la Citizen Science in Italia”, mirato allo sviluppo partecipato di linee guida per lo sviluppo della citizen science in Italia, promosso da European Citizen Science Association e Museo di Storia Naturale della Maremma col patrocinio dell’Accademia Nazionale delle Scienze (Roma, 1-2 febbraio 2019)
- Componente del comitato scientifico del “Bluemed Participatory Workshop. Blue Economy in the European Basins”, che si è svolto a Tartu, in Estonia, il 19 settembre 2018 nell’ambito della “Multi-conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2018” (17-19 settembre 2018)
- Organizzazione scientifica e Program Chair della conferenza internazionale “Co-Creat! Co-creation of curricula, tools and educational scenarios for building soft competences for personal development and employability”, svoltasi il 17 settembre 2018 a Tartu, in Estonia, nell’ambito della Multi-conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2018 (17-19 settembre 2018)
- Componente del comitato scientifico del DIYPES Policy Lab svoltosi il 20 giugno 2018 a Malta nell’ambito del Work Meeting 2 del progetto Erasmus+ DIYPES con l’obiettivo principale di promuovere l’implementazione dell’approccio della Responsible Research and Innovation nelle politiche legate all’educazione fisica a livello locale, nazionale e transnazionale, sottolineando la necessità di far partecipare tutti gli attori sociali nella co-produzione del curriculum ed elaborando proposte concrete su come coinvolgere gli studenti
- Componente del comitato scientifico della conferenza “Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2018” legata al progetto Erasmus+ DESCI che si è svolta presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma il 15 maggio 2018
- Componente del comitato scientifico e della segreteria tecnico-organizzativa della conferenza “Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2017” del progetto Erasmus+ DESCI, presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma, 14-15 novembre 2017
- Componente del “National Advisory Board for WP4 indicators' contextualization of REPOPA project”
- Componente dell’Advisory Board del progetto europeo DANDELION, riunitosi il 19 ottobre 2016 a Bruxelles per il DANDELION Quadruple Helix Workshop, mirato a valorizzare i risultati delle ricerche finanziate nell’ambito “Inclusive, Innovative and Reflective Societies”

- Componente del comitato scientifico della Conferenza Nazionale REPOPA che si è svolta presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma il 5 febbraio 2016
- Componente del comitato di esperti promotori della conferenza *Dai ricercatori ai decisori, Knowledge Transfer and Exchange (KTE) in ambiente e salute*, che si è tenuta il 27 maggio 2015 presso la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
- Componente del comitato scientifico del Primo Premio Nazionale di Editoria Universitaria 2016, bandito dall'Associazione Italiana del Libro, per il settore Scienze matematiche, fisiche, chimiche e della terra
- Componente del comitato di esperti dello studio Delphi condotto nell'ambito del progetto europeo SciCafe2.0 tra gennaio e febbraio 2016
- Componente della commissione di esperti per la stesura del Manifesto e del Regolamento dell'Osservatorio Scienza per la Società del Municipio Roma II, che si è riunita da gennaio 2015 a dicembre 2015

Partecipazione a commissioni di concorso presso il CNR

- Componente della commissione per l'attribuzione di un assegno di ricerca presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. ar IRPPS-005-2020 RM (settembre 2020)
- Componente della commissione per l'attribuzione di un incarico di collaborazione occasionale con il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. 10/IRPPS/2020 (settembre 2020)
- Componente della commissione e segretario per l'attribuzione di un assegno di ricerca presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. ar IRPPS-002-2020 RM (giugno-luglio 2020)
- Componente della commissione e segretario per l'attribuzione di un assegno di ricerca presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. ar IRPPS. 008-2018-RM (gennaio-febbraio 2019)
- Componente della commissione e segretario per l'attribuzione di un assegno di ricerca presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. ar IRPPS. 006-2018-RM (gennaio-febbraio 2019)
- Componente della commissione per l'attribuzione dell'incarico di collaborazione presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso n. 10/IRPPS/2018 - prot. n. 0001074 del 25/06/2018 (luglio 2018)
- Componente della commissione per l'attribuzione dell'incarico di collaborazione presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso n.17/IRPPS/2017 (ottobre 2017)
- Componente della commissione e segretario per l'attribuzione di un assegno di ricerca presso il CNR-IRPPS relativo all'Avviso di selezione n. ar IRPPS. 001-2017-RM (luglio 2017)

Ulteriori esperienze di ricerca

- Esperienza di ricerca post-laurea presso la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste (SISSA) da gennaio 2014 a dicembre 2014

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' DI RICERCA: attività di ricerca su una delle nuove frontiere della comunicazione della scienza, il web-documentary. Nel corso di tale attività ho analizzato lo stato attuale e le possibili derivazioni future di questa nuova forma di audio-visivo, mettendone in evidenza gli aspetti più innovativi

- Esperienza di ricerca post-laurea presso l'Università Sapienza di Roma da gennaio 2008 a giugno 2009

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' DI RICERCA: attività di ricerca per la messa a punto di una nuova tecnologia per caratterizzare ceramiche archeologiche in modo non invasivo tramite risonanza magnetica. Questa tecnica consente, insieme ad altre, di attribuire i manufatti analizzati a specifici gruppi sociali, individuandone la collocazione geografica/temporale di appartenenza.

Attività di comunicazione scientifica

Oltre 200 pubblicazioni di carattere divulgativo e di comunicazione scientifica su National Geographic Italia, Sapere, Rivista del Centro Studi Città della Scienza, OggiScienza, Micron, Scienza in Rete, Media Inaf, il Bo Live.

Referente CNR-IRPPS per le attività di comunicazione del gruppo di ricerca "Studi sociali su scienza, educazione, comunicazione".

Parte del Gruppo Editoriale del sito web dell'IRPPS (2017-2020) e co-progettazione del sito www.officinaeducazionefuturi.it, predisposto in occasione dell'evento "Officina 2020: Educazione e Futuri", con relativa attività su social network come Facebook e Twitter.

Realizzazione di prodotti multimediali, disponibili sulle piattaforme Youtube e Soundcloud, partecipazione all'allestimento della mostra scientifica *Luce sulla materia* allestita presso la Scuola Internazionale Superiore degli Studi Avanzati di Trieste in occasione della manifestazione *Sissa in Festa* dal 13 giugno 2014 e all'organizzazione del caffè scientifico *La fine del miele? Cause e conseguenze della moria delle api*, svoltosi il 21 maggio 2014 al Caffè San Marco di Trieste.

Attività di referaggio

-Attività di referaggio per la rivista Welfare e Ergonomia (ed. FrancoAngeli) (2021)

-Attività di referaggio per la rivista Autonomie Locali e Servizi Sociali (ed. FrancoAngeli) (2020)

Docenze

-Presentazione ai docenti dei MOOC realizzati nell'ambito del progetto europeo OLA sul tema delle Open Educational Resources durante l'OLA MOOC Introductory Event for Teachers, online, 14 gennaio (transnational) e 12 aprile (Italia) 2022

-Co-autrice dei MOOC "What Open Educational Resources are" e "Building & Evaluating Open Educational Resources" realizzati nell'ambito del progetto europeo OLA, ottobre 2021-gennaio 2022

-Sessione "Promoting skills and competences: the INCLUDE approach" durante l'"INCLUDE study day: new horizons in education", evento online organizzato dall'Università di Cipro sul progetto europeo INCLUDE dedicato ai docenti ciprioti, online il 20 novembre 2020 (co-autore, speaker C. Pennacchiotti)

-Sessioni “Basic INCLUDE concepts: Europeanity” e “Evaluating and monitoring the learning process in an INCLUDE scenario” durante l’“INCLUDE online teacher training”, training online per docenti del progetto europeo Erasmus+ INCLUDE, 4 e 11 novembre 2020 (co-autore, speaker rispettivamente A. Valente e C. Pennacchiotti)

-Sviluppo e organizzazione del laboratorio per ragazzi “Naviganti senza epica: immagini di migranti nei giornali online e nei libri di testo”, nel corso della Fiera della Piccola e Media Editoria di Roma “Più libri più liberi. Contaminazioni”, 4 dicembre 2019

-“Responsible Research and Innovation Laboratory” del Master di secondo livello in Sustainable Development Jobs (2019-2020) organizzato da Università degli Studi di Milano Bicocca e Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 11-12 ottobre 2019, Milano

Attività di tutorato per il CNR-IRPPS

-Formazione di 5 stagisti, laureandi in Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione presso l’Università Sapienza di Roma, sul tema “Progettazione e gestione di percorsi di comunicazione scientifica mediante social media” (aprile-dicembre 2021)

-Affiancamento alla formazione di 6 stagisti, laureandi in Scienze Sociali Applicate presso l’Università Sapienza di Roma, sul tema “Valori sociali e stereotipi nella rappresentazione dei migranti” (ottobre 2016-giugno 2017)

Elenco delle pubblicazioni scientifiche

1. *The public discourse on immigration in Italian school textbooks*, A. Valente, V. Tudisca, S. Caravita. *Mondi Migranti* 1/2022, Franco Angeli Journals, pp.139-157, DOI:10.3280/MM2022-001008
(<https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=70653&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=it&idRivista=149>) (*corresponding author*)
2. *Comparing Liberal and Conservative Newspapers: Diverging Narratives in Representing Migrants?*, A. Valente, V. Tudisca, A. Pelliccia, L. Cerbara, M.G. Caruso, 6 ottobre 2021, *Journal of Immigrant and Refugee Studies*, 1-17 DOI: 10.1080/15562948.2021.1985200
(<https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/15562948.2021.1985200?needAccess=true>) (*corresponding author*)
3. *Trajectories of art, science and RRI. Introductory remarks*, P. Sandu, V. Tudisca, A. Valente, in *Co-creating in schools through art and science. Lessons learned in community engagement within the Responsible Research and Innovation framework*, a cura di P. Sandu, V. Tudisca, A. Valente, 2021, Ed. Springer, SpringerBriefs in

Research and Innovation Governance series, e-book ISBN:978-3-030-72690-4, ISSN 2452-0527, <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72690-4> (corresponding author)

4. *Lessons learned from educational methodologies using art and science*, P. Sandu, V. Tudisca, A. Valente, in *Co-creating in schools through art and science. Lessons learned in community engagement within the Responsible Research and Innovation framework*, a cura di P. Sandu, V. Tudisca, A. Valente, 2021, Ed. Springer, SpringerBriefs in Research and Innovation Governance series, e-book ISBN:978-3-030-72690-4, ISSN 2452-0527, <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72690-4> (corresponding author)
5. *Reshaping education curricula through the lens of knowledge co-creation – Introductory remarks*, V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente, 2021, in *Competence development and educational research through the lens of knowledge co-creation*, a cura di V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente, Roma: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2021, CNR-IRPPS e-publishing (IRPPS Monografie), ISBN (online) 978-88-98822-22-5, DOI 10.1460/978-88-98822-22-5 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/259>) (primo autore)
6. *Soft skills promoted by participatory processes: a case study in Italian high schools*, V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente, 2021, in *Competence development and educational research through the lens of knowledge co-creation*, a cura di V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente, Roma: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2021, CNR-IRPPS e-publishing (IRPPS Monografie), ISBN (online) 978-88-98822-22-5, DOI 10.1460/978-88-98822-22-5 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/259>) (primo autore)
7. *Building key competences in Alternating Training for knowledgeable and reflexive citizens*, C. Pennacchiotti, A. Valente, V. Tudisca, Z. Smyrniou, K. Kotsari, P. Sabater, J. Garcés and the DESCi Consortium, 2021, in *Competence development and educational research through the lens of knowledge co-creation*, a cura di V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente, Roma: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2021, CNR-IRPPS e-publishing (IRPPS Monografie), ISBN (online) 978-88-98822-22-5, DOI 10.1460/978-88-98822-22-5 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/259>)
8. *An assessment of the Physical Education and Sport curriculum of the high school in Italy: official documents and points of view on their implementation*, A. Valente, V. Tudisca, P. Demurtas, A. Tintori, dicembre 2020, IRPPS Working Papers n.123/2020, CNR-IRPPS e-publishing, ISSN 2240-7302 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/wp/article/view/227>)
9. *Il curriculum di scienze motorie e sportive nelle scuole superiori italiane e l'inclusione sociale*, V. Tudisca, A. Valente, *La critica sociologica*, vol. LIII, 212(4), Inverno 2019,

pp. 71-82 (12), Fabrizio Serra Editore, Pisa-Roma, ISSN 0011-1546/ISSN elettronico 1972-5914, DOI: 10.19272/201901204007 (*primo autore*)

10. *The gender issue in migrant representation: a case study on Italian school textbooks and online newspapers*, V. Tudisca e A. Valente, novembre 2019, in *Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*, Vol. 1 dei Proceedings della “Scuola Democratica First International Conference. Education and post-democracy”, Associazione “Per Scuola Democratica”, pp.169-175 (<http://www.scuolademocratica-conference.net/wp-content/uploads/2019/11/1st-SD-Conf.-1.-Politics-Citizenship-Diversity-and-Inclusion.pdf>) (*primo autore*)
11. *Seeking co-production of knowledge in Alternating Training: insights from DESCi first round of World Cafes*, A. Valente, C. Pennacchiotti, Z. Smyrniou, K. Kotsari, L. Petropoulou, V. Tudisca, F. L. Ricci and the DESCi Consortium, 2019, IOP Conference Series: Journal of Physics: Conference Series 1286, 012056, IOP Publishing, DOI 10.1088/1742-6596/1286/1/012056 (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1286/1/012056/pdf>)
12. *Obiettivi e contenuti del volume*, V. Tudisca, A. Pelliccia e A. Valente, 2019, in *Imago migrantis: migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media*, a cura di V. Tudisca, A. Pelliccia e A. Valente, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online 978-88-98822-13-3, ISBN print 978-88-98822-14-0, DOI 10.14600/978-88-98822-13-3 (*primo autore*)
13. *Rappresentazione dei migranti nelle testate online europee*, MG Caruso, L. Cerbara, A. Pelliccia, V. Tudisca, A. Valente, V. Calcagno, V. Formentini, L. Piromalli, V. Ronca, M. Santurro, L. Zampino, 2019, in *Imago migrantis: migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media*, a cura di V. Tudisca, A. Pelliccia e A. Valente, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online 978-88-98822-13-3, ISBN print 978-88-98822-14-0, DOI 10.14600/978-88-98822-13-3
14. *Le migrazioni nei testi dei manuali italiani di storia e geografia*, A. Valente, V. Tudisca, V. Calcagno, V. Formentini, L. Piromalli, V. Ronca, M. Santurro, L. Zampino, S. Caravita, 2019, in *Imago migrantis: migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media*, a cura di V. Tudisca, A. Pelliccia e A. Valente, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online 978-88-98822-13-3, ISBN print 978-88-98822-14-0, DOI 10.14600/978-88-98822-13-3
15. *Role of measurable indicators in evidence-informed policy making - Romanian Case Study*, M. E. Bozdog, D. Dulf, P. Sandu, V. Tudisca, A. Valente, A. R. Aro, R. M. Cherecheş, 2019, The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences, Vol. LV, pp.552-559, Ed. Future Academy, ISSN: 2357- 1330
16. *Development of measurable indicators to enhance public health evidence-informed policy-making*, V. Tudisca; A. Valente; T. Castellani; T. Ståhl; P. Sandu; D. Dulf; H. Spitters; I. Van de Goor; C. Radl-Karimi; A. Syed; N. Loncarevic; C. Juel Lau; S. Roelofs; M. Bertram; N. Edwards; A.R. Aro, 31 maggio 2018, Health Research Policy

and Systems 16:47, DOI: <https://doi.org/10.1186/s12961-018-0323-z>, ISSN: 1478-4505
(primo autore)

17. *Actors engagement and tailored methods in physical education and sport curriculum as a Policy Lab*, A. Valente, V. Tudisca, P. Demurtas, P. Sandu, C. Ovidiu Baba, E. Durmishi and the DIYPES Consortium, in *Responsible Research and Innovation Actions in Science Education, Gender and Ethics. Case and Experiences*, F. Ferri et al., 2018, Ed. Springer, SpringerBriefs in Research and Innovation Governance series, e-book ISBN: 978-3-319-73207-7 (<https://www.springer.com/gp/book/9783319732060>)
(corresponding author)
18. *Actors and Practices in Living Lab for Alternating Training*, A. Valente, V. Tudisca, C. Pennacchiotti, Z. Smyrniou, K. Kotsari, I. Monsonís-Payá, J. Garcés, B. Branchini, F.L. Ricci and the DESCI Consortium, in *Responsible Research and Innovation Actions in Science Education, Gender and Ethics. Case and Experiences*, F. Ferri et al., 2018, Ed. Springer, SpringerBriefs in Research and Innovation Governance series, e-book ISBN: 978-3-319-73207-7 (<https://www.springer.com/gp/book/9783319732060>)
(corresponding author)
19. *La rappresentazione dei migranti nelle testate giornalistiche online europee: un'analisi pilota*, V. Tudisca, A. Pelliccia, M. G. Caruso, L. Cerbara, A. Valente, 2017, in *Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi*, C. Bonifazi, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online: 978-88-98822-12-6 (<http://www.irpps.cnr.it/wp-content/uploads/2017/11/MIGRAZIONI-E-INTEGRAZIONI.pdf>) (primo autore)
20. *Iconografia delle migrazioni nei libri di testo*, A. Valente, V. Tudisca, V. Calcagno, L. Piromalli, V. Ronca, M. Santurro, L. Zampino, S. Caravita, 2017, in *Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi*, C. Bonifazi, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online: 978-88-98822-12-6 (<http://www.irpps.cnr.it/wp-content/uploads/2017/11/MIGRAZIONI-E-INTEGRAZIONI.pdf>)
21. *REPOPA indicators for evidence-informed policy making validated by an international Delphi study*, V. Tudisca, T. Castellani, A.R. Aro, T. Ståhl, I. Van de Goor, C. Radl-Karimi, H. Spitters, A.M. Syed, D. Rus, S. Roelofs, A. Valente, novembre 2016, European Journal of Public Health, Vol.26, Suppl. 1, Oxford University Press (primo autore)
22. *Contextualization of indicators for evidence-informed policy making: results from Denmark and Italy*, A.R. Aro, V. Tudisca, C. Radl-Karimi, C.J. Lau, M. Bertram, A.M. Syed, T. Skovgaard, L. Cori, F. Bianchi, A. Valente, novembre 2016, European Journal of Public Health Vol.26, Suppl.1, Oxford University Press

23. *Defining domains of evidence-informed policymaking in the area of physical activity: pathway from frameworks to indicators*, N. Loncarevic, M Bertram, V. Tudisca, A. Valente, A.R. Aro and REPOPA WP1 partners, novembre 2016, European Journal of Public Health, Vol.26, Suppl.1, Oxford University Press
24. *Indicators for evidence-informed policy making and policy phases in the Italian and Danish context*, V. Tudisca, C. Radl-Karimi, C.L. Lau, AM. Syed, A.R. Aro, A. Valente, novembre 2016, European Journal of Public Health, Vol.26, Suppl. 1, Oxford University Press (primo autore)
25. *Design and implementation of an online international Delphi study to develop indicators for Evidence-Informed Policy Making*, V. Tudisca e A.Valente (2016). Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, ISSN: 2240-7332 (IRPPS Working papers n.88) (<http://irppsepub.altervista.org/ojs/index.php/wp/article/view/88/186>) (primo autore)
26. Monografia *Il web-documentary come nuova frontiera della comunicazione della scienza: stato attuale e prospettive*, V. Tudisca (2016). Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, DOI:10.14600/978-88-98822-06-5, ISBN: 9788898822065 (<http://irppsepub.altervista.org/ojs/index.php/mono/article/view/978-88-98822-06-5/pdf>)
27. *Rapporto sulla comunicazione tra ricercatori e stakeholder: un caso di studio nel settore agro-biologico*, V. Tudisca (2016). Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, ISSN: 2240-7332 (IRPPS Working papers n.87/2016) (<http://irppsepub.altervista.org/ojs/index.php/wp/article/view/87/184>) (unico autore)
28. *Delphi-based implementation and guidance development*, rapporto finale del WP4 del progetto REPOPA, A. Valente, V. Tudisca, T. Castellani et al., giugno 2016 (*corresponding author*)
29. *Delphi results on the feasibility, acceptance and feedback from the stakeholders*, rapporto intermedio del WP4 del progetto REPOPA, A. Valente, T. Castellani, V. Tudisca, et al., settembre 2015 (*corresponding author*)
30. *Firing-induced microstructural properties of quasi-diamagnetic carbonate-based porous ceramics: a ¹H NMR relaxation correlation study*, C. Terenzi, C. Casieri, F. De Luca, R. Quaresima, G. Quarta, V. Tudisca, giugno 2015, Applied Magnetic Resonance , ISSN online: 1613-7507 (<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00723-015-0701-4>)

31. *Neutron diffraction study of aqueous laponite suspensions at the NIMROD diffractometer*, V. Tudisca, F. Bruni, E. Scoppola, R. Angelini, B. Ruzicka, L. Zulian, A. K. Soper, and M. A. Ricci, settembre 2014, Phys. Rev. E 90, DOI:<https://doi.org/10.1103/PhysRevE.90.032301>, ISSN online: 2470-0053 (primo autore)
32. *The structure of water near a charged crystalline surface*, M.A. Ricci, V. Tudisca, F. Bruni, R. Mancinelli, E. Scoppola, R. Angelini, B. Ruzicka, A.K. Soper, agosto 2014, Journal of Non-Crystalline Solids, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jnoncrysol.2014.08.014>, ISSN:0022-3093
33. *Isotopic effect on the ageing phenomenon in a charged colloidal system*, V. Tudisca, M. A. Ricci, R. Angelini, and B. Ruzicka, ottobre 2012, RSC Advances 2, 11111-11116 (primo autore)
34. *Effect of time and temperature of firing on Fe-rich ceramics studied by Mossbauer spectroscopy and 2D 1H NMR relaxometry*, C. Casieri, F. De Luca, L. Nodari, U. Russo, C. Terenzi, V. Tudisca, 2012, Journal of Applied Physics 112, 084904, ISSN online: 1089-7550
35. *Firing technique characterization of black-glazed pottery in Praeneste by low field 2D NMR relaxometry*, V. Tudisca, C. Casieri, F. Demma, M. Diaz, L. Piñol, C. Terenzi, F. De Luca, 2011, Journal of Archaeological Science 38, 352-359, DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jas.2010.09.013>, ISSN:0305-4403 (primo autore)

In corso di pubblicazione

1. *Comunità estese di pari nella ricerca educativa: il caso delle Officine CNR*, V. Tudisca, C. Pennacchiotti, A. Valente, in *Scienziati in affanno? Scienza, politica e società: l'approccio post-normale in teoria e nelle pratiche*, a cura di A. L'Astorina, C. Mangia, 2021, Edizioni CNR (primo autore)
2. *Strategie di comunicazione online di un evento scientifico: uno studio di caso – Officina Educazione Futuri CNR*, V. Tudisca, E. Amoni, M. Benzi, S. Fiumarella, M. Proietti, C. Pennacchiotti, A. Malgieri (2022). Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, IRPPS Working papers (primo autore)
36. *Europeità tra narrazioni e percezioni*, A. Valente, V. Tudisca, N. Marchesini, C. Pennacchiotti, 2022, in *Università, istituzioni culturali e società: l'avvenire di un'Europa possibile?*, Collana *Chamaeleon. Umanesimo ed Europa*, Pisa: Edizioni ETS.

Curatele di monografie

- *Co-creation through Art and Science - Community Engagement within the Responsible Research and Innovation Framework*, a cura di P. Sandu, V. Tudisca e A. Valente, Ed. Springer, Springerbriefs in Research and Innovation Governance Series, 2021, e-book ISBN 978-3-030-72690-4 (*corresponding editor*)
- *Co-creation. Competence development and educational research through the lens of knowledge co-creation*, a cura di V. Tudisca, C. Pennacchiotti e A. Valente. ed. CNR-IRPPS e-publishing. Roma: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2021, CNR-IRPPS e-publishing (IRPPS Monografie), ISBN (online) 978-88-98822-22-5, DOI 10.1460/978-88-98822-22-5 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/259>)
- *Officina Curriculum e Competenze. Giornata di studi su innovazioni curricolari e sviluppo di competenze*, a cura di C. Pennacchiotti, V. Tudisca, A. Valente e Rete Officina 2019. Roma: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2020, CNR-IRPPS e-publishing (IRPPS Monografie), ISBN (online) 978-88-98822-20-1, DOI 10.14600/978-88-98822-20-1 (<http://epub.irpps.cnr.it/index.php/mono/article/view/255>)
- *Imago migrantis: migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media*, a cura di V. Tudisca, A. Pelliccia e A. Valente, 2019, Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, ISBN online 978-88-98822-13-3, ISBN print 978-88-98822-14-0, DOI 10.14600/978-88-98822-13-3 (<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/978-88-98822-13-3>)

Redazione di altri documenti di ricerca

- Stesura del rapporto di valutazione dell'attività relativa alla Global Science Opera 2021 nell'ambito del progetto europeo GSO4SCHOOL (ottobre 2021-marzo 2022)
- Contributo alla stesura del report SAL "Strumenti di raccolta dei dati" relativo al WP1-Task 1.5" del progetto "La casa delle tecnologie emergenti di Matera", febbraio 2022
- Stesura dell'OLA dissemination plan e altri materiali divulgativi relativi al progetto europeo Erasmus+ OLA, in qualità di dissemination and communication manager (2021-2023)
- Stesura del rapporto di valutazione della GSO4SCHOOL Summer School 2021, nell'ambito del progetto europeo GSO4SCHOOL (luglio-settembre 2021)
- Contributo alla stesura del report "Definizione del contesto pilota" sul WP1 del progetto "La casa delle tecnologie emergenti di Matera", luglio 2021
- Stesura dell'INCLUDE dissemination plan e altri materiali divulgativi relativi al progetto europeo Erasmus+ INCLUDE, in qualità di dissemination and communication manager (2019-2022)
- Stesura del rapporto "Disuguaglianze e stereotipi nei libri di testo e nelle risorse educative" sul tavolo virtuale svoltosi il 28 aprile 2021 nell'ambito dell'"Officina 2021 per l'Educazione e l'Europeità", confluito nel report della International Commission on

the Futures of Education dell'UNESCO "Reimagining our futures together – A new social contract for education", UNESCO 2021, ISBN 978-92-3-100478-0 (<https://www.officinaeducazionefuturi.it/images/officina/2021/documenti/IT/rapporto-tavolo4-officinacnr-it.pdf>)

- Stesura del rapporto "Futuri di cittadinanza scientifica e Global Science Opera" sul tavolo virtuale svoltosi il 13 maggio 2020 nell'ambito dell'"Officina 2020: Educazione e Futuri", confluito nel report della International Commission on the Futures of Education dell'UNESCO "Reimagining our futures together – A new social contract for education", UNESCO 2021, ISBN 978-92-3-100478-0 (<https://www.officinaeducazionefuturi.it/images/officina/documenti/rapportotema3.pdf>)
- Contributo alla stesura dei seguenti documenti del progetto DIYPES: Italian national report, report WP4, report WP3 e news divulgative
- Contributo alla stesura dei seguenti documenti del progetto REPOPA: Project Periodic Reports, Periodic Dissemination Reports, Periodic Scientific Reports, WP4 Publication Plan, documento sui risultati dello studio internazionale Delphi inviato ai panelisti
- Attività di disseminazione del progetto REPOPA:
 - *REPOPA project presented as best practice for life sciences in Rome*, sito progetto REPOPA
 - *REPOPA indicators for evidence-informed policy making presented at the next EPH conference in Vienna*, sito progetto REPOPA
 - *The Italian National Conference: a synergy of various competences*, sito progetto REPOPA.
 - *Improving the dialogue between Science and Policy*, sito progetto REPOPA
 - *A Delphi study to develop EIPM indicators*, sito progetto REPOPA
 - *Towards the implementation of REPOPA EIPM indicators*, sito progetto REPOPA
 - *Sei proposte per favorire il dialogo tra scienza e politica*, sito CNR
 - *Conferenza del Comitato Consultivo italiano REPOPA – Indicatori per la costruzione di politiche pubbliche basate sulle evidenze*, sito CNR

Presentazioni a convegni e altri eventi scientifici

- 1) 2nd Transnational meeting del progetto Erasmus+ "Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes" (OLA), Atene, 13 novembre 2021, presentazione orale *OLA Dissemination*
- 2) Tavola Rotonda "Università, istituzioni culturali e società: l'Avvenire di un'Europa possibile?" organizzato dalla Biblioteca Vallicelliana di Roma, 25 giugno 2021,

- presentazione orale “Alla ricerca del concetto di europeità: letteratura, progetti, opinioni” (co-autrice)
- 3) 1st Transnational meeting del progetto Erasmus+ “Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes” (OLA), online, 14 aprile 2021, presentazione orale *OLA Dissemination*
 - 4) Kick-off meeting del progetto Erasmus+ “Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes” (OLA), online, 9 marzo 2021, presentazione orale *OLA Project - Dissemination*
 - 5) 2nd Transnational Meeting del progetto INCLUDE, online, 17-18 dicembre 2020, presentazione orale *INCLUDE Dissemination* (V. Tudisca, C. Pennacchiotti, A. Valente)
 - 6) 2nd Transnational Meeting del progetto INCLUDE, online, 17-18 dicembre 2020, presentazione orale *INCLUDE-where we are* (A. Valente and CNR team) (co-autrice come CNR team)
 - 7) 2nd Transnational Meeting del progetto INCLUDE, online, 17-18 dicembre 2020, presentazione orale *INCLUDE Intellectual Output 1-Teacher toolkit* (C. Pennacchiotti and CNR team) (co-autrice come CNR team)
 - 8) Conferenza internazionale online “CASE & GSO4SCHOOL Conference – STEAM Approach in Science Education”, 1-3 dicembre 2020, presentazione orale *Up-side down drawing during math lesson to promote self-esteem and lateral thinking* (E. Butali, C. Pennacchiotti, V. Tudisca)
 - 9) Conferenza internazionale online “CASE & GSO4SCHOOL Conference – STEAM Approach in Science Education”, 1-3 dicembre 2020, presentazione orale *Evaluation and participation: insights from the Italian contribution to the UNESCO “Futures of Education” initiative* (V. Tudisca, C. Pennacchiotti, A. Valente)
 - 10) Fiera della Piccola e Media Editoria di Roma Più Libri Più Liberi, 4 dicembre 2019, Roma, 2 presentazioni (mattina e pomeriggio) del libro “Imago migrantis: migranti alle porte dell’Europa nell’era dei media”

- 11) 1st Transnational meeting del progetto Erasmus+ “INtegrated Content and Language via a Unified Digital Environment” (INCLUDE), 14-15 novembre 2019, Roma, presentazione orale *INCLUDE dissemination*
- 12) 1st Transnational meeting del progetto Erasmus+ “INtegrated Content and Language via a Unified Digital Environment” (INCLUDE), 14-15 novembre 2019, Roma, presentazione orale *INCLUDE project outlook*
- 13) Kick-off meeting del progetto Erasmus+ “The Global Science Opera Leverage students participation and engagement in science through art practices” (GSO4SCHOOL), 15-16 ottobre 2019, Leirvik-Stord, Norvegia, presentazione orale *Evaluation framework*
- 14) Convegno “+COMUNITÀ EDUCANTE – POVERTÀ EDUCATIVA = LA NOSTRA BUONA STELLA?”, 10 ottobre 2019, Roma, presentazione orale *Il Living Lab come comunità educante e ambiente per lo sviluppo di competenze chiave* (co-autrice)
- 15) Convegno “Imago migrantis”, 26 giugno 2019, Roma, presentazione orale sui contenuti della monografia *Imago migrantis: migranti alle porte dell’Europa nell’era dei media*
- 16) “Scuola Democratica First International Conference. Education and post-democracy”, 6-8 giugno 2019, Cagliari, presentazione orale *The gender issue in migrant representation: a case study on Italian school textbooks and online newspapers*
- 17) XXIV Congresso dell’Associazione Italiana di Oceanologia e limnologia, 5-7 giugno 2019, Bologna, presentazione orale *Building key competences and methodologies to involve knowledgeable and reflexive citizens in policy making process* (co-autrice)
- 18) Incontro finale del progetto Erasmus+ DIYPES, 5-7 dicembre 2018, Tirana, presentazione orale *WP2 Progress & Planning-PES curricula assessment*
- 19) Conferenza “Co-Create! Co-creation of curricula, tools and educational scenarios for building soft competences for personal development and employability”, presentazione orale *Soft skills promoted by participatory processes: a case study related to Physical Education and Sport in Italian high schools*. La conferenza si è svolta il 17 settembre 2018 a Tartu, in Estonia, nell’ambito della *Multi-conference on Responsible*

Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2018 (17-19 settembre 2018)

- 20) Conferenza “Co-Create! Co-creation of curricula, tools and educational scenarios for building soft competences for personal development and employability”, presentazione orale *Building key competences in Alternating Training for knowledgeable and reflexive citizens*. La conferenza si è svolta il 17 settembre 2018 a Tartu, in Estonia, nell’ambito della *Multi-conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2018* (17-19 settembre 2018) (co-autrice)
- 21) XI Conferenza ESPANET Italia 2018, 13-15 settembre 2018, Firenze, presentazione orale *Il curriculum di scienze motorie e sportive nelle scuole superiori italiane e l’inclusione sociale: un’analisi pilota attraverso documenti ufficiali e punti di vista concreti*
- 22) Work Meeting 2 del progetto Erasmus+ DIYPES, 19-21 giugno 2018, Malta, presentazione orale *Wp2 updates*
- 23) Work Meeting 2 del progetto Erasmus+ DIYPES, 19-21 giugno 2018, Malta, presentazione orale *DIYPES Policy Lab* (co-autrice)
- 24) 7th STS Italia Conference-Technoscience from Below, 14-16 giugno 2018, Padova, presentazione orale *Responsibility and the Living Lab approach* (co-autrice)
- 25) 8th International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in 21st Century - Edition dedicated to the 95th anniversary of UNEFS, 14-16 giugno 2018, Bucarest, presentazione orale *Role of measurable indicators in evidence-informed policy making - Romanian Case Study* (co-autrice)
- 26) Conferenza Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2018 del progetto Erasmus+ DESCI, 15-24 maggio 2018, Roma, presentazione orale *III Officina Alternanza Scuola Lavoro - 14 e 24 maggio 2018 - Consiglio Nazionale delle Ricerche* (co-autrice)
- 27) Working Meeting 1 del progetto Erasmus+ DIYPES (*Do it yourself! A participative approach to increase participation and engagement of high school students in physical education and sport classes*), 11-12 dicembre 2017, Roma, presentazione orale *WP2 - PES curricula assessment: where we are - what is next* (co-autrice)

- 28) Presentazione orale del progetto Erasmus+ DIYPES (*Do it yourself! A participative approach to increase participation and engagement of high school students in physical education and sport classes*) presso 9 classi delle scuole secondarie superiori Domizia Lucilla, Cavour e Orazio di Roma nel periodo ottobre-dicembre 2017
- 29) Conferenza Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2017 del progetto Erasmus+ DESCI, 14-15 novembre 2017, Roma, presentazione orale *Il Officina Alternanza Scuola Lavoro - 14-15 Novembre 2017 – Consiglio Nazionale delle Ricerche* (co-autrice)
- 30) Conferenza Officina Alternanza Scuola-Lavoro 2017 del progetto Erasmus+ DESCI, 14-15 novembre 2017, Roma, *Presentazione delle conclusioni dei tavoli di lavoro e discussione*
- 31) 13th annual meeting and 8th HEPA Europe Conference, 15-17 Novembre 2017, Zagabria, presentazione orale *An intervention for increasing high-school students' participation in physical education – a Standard Operation Procedure presentation* (co-autrice)
- 32) International Conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2017, 25-26 settembre 2017, Roma, presentazione orale *Actors engagement and tailored methods in physical education and sport curriculum as a Policy Lab*
- 33) International Conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society 2017, 25-26 settembre 2017, Roma, presentazione orale *Actors and Practices in Living Lab for Alternating Training* (co-autrice)
- 34) 13th Conference of the European Sociological Association, 29 agosto-1 settembre 2017, Atene, presentazione orale *Participatory approach to foster evidence-informed policy making and social inclusiveness in Europe*
- 35) Conferenza GIREP-ICPE-EPEC 2017 sul tema “Bridging Research and Practice in Physics Teaching and Learning”, 3-7 luglio 2017, Dublino, presentazione orale *Seeking co-production of knowledge in Alternating Training: insights from DESCI first round of World Cafes* (co-autrice)
- 36) Ripensare le migrazioni forzate. Teorie, prassi, linguaggi e rappresentazioni, quarta conferenza annuale di Escapes, Parma, 8-9 giugno 2017, presentazione orale *La rappresentazione dei migranti nel contesto multimediale delle testate giornalistiche online europee*

- 37) Project DIYPES kick-off meeting, Cluj (Romania), 27-28 febbraio 2017, presentazione orale *DIYPES: Do it yourself! A participative approach to increase participation and engagement of high school students in physical education and sport classes – WP2: PES curricula assessment* (co-autrice)
- 38) EUPHA, 9-12 novembre 2016, Vienna, presentazione del poster *Defining domains of evidence-informed policymaking in the area of physical activity: pathway from frameworks to indicators* (co-autrice)
- 39) EUPHA, 9-12 novembre 2016, Vienna, presentazione del poster *Indicators for evidence-informed policy making and policy phases in the Italian and Danish context*
- 40) EUPHA, 9-12 novembre 2016, Vienna, presentazione orale *REPOPA indicators for evidence-informed policy making validated by an international Delphi study* durante il workshop *Indicators for evidence-informed policy making: development, validation, contextualization*
- 41) EUPHA, 9-12 novembre 2016, Vienna, presentazione orale *Contextualization of indicators for evidence-informed policy making: results from Denmark and Italy* durante il workshop *Indicators for evidence-informed policy making: development, validation, contextualization* (co-autrice)
- 42) Lab Connections – Policy Labs in Europe, for Europe, 17-18 ottobre 2016, Bruxelles, presentazione del poster *COMESE Policy Lab* e partecipazione a tavoli di lavoro finalizzati allo sviluppo di progetti di interazione tra ricerca e policy making promuovendo la collaborazione tra diversi policy-lab
- 43) XXX edizione del Festival della Scienza di Napoli Futuro Remoto, 8 ottobre 2016, Napoli, relazione orale su invito dal titolo *Comunicare la scienza con creatività artistica: il caso del web-documentary*
- 44) HEPA Europe, settembre 2016, Belfast (Irlanda del Nord, UK), presentazione del poster *The role of documentation in evidence-informed policy making - findings from a Romanian National Conference* (co-autrice)
- 45) HEPA Europe, settembre 2016, Belfast (Irlanda del Nord, UK), presentazione del poster *The use of the Hybrid Delphi methodology in the evidence-informed public health policy development. Results of a literature review* (co-autrice)
- 46) Project REPOPA Final Symposium, 8 settembre 2016, Bruxelles, presentazione orale *WP4: Implementation and guidance development*
- 47) 8th Nordic Health Promotion Research Conference, giugno 2016, Jyväskylä (Finlandia), presentazione orale dal titolo *Indicators for evidence-informed policy making in health promotion: Delphi results from Denmark and UK* (co-autrice)

- 48) 8th Nordic Health Promotion Research Conference, giugno 2016, Jyvaskyla (Finlandia)
presentazione orale dal titolo *REPOPA as an umbrella platform for evidence-informed physical activity policy making* (co-autrice)
- 49) FUSE – The centre for Translational Research in Public Health international KE conference, aprile 2016, Newcastle Gateshead (Regno Unito), presentazione di un poster dal titolo *Indicators for evidence-informed policy making: Delphi results from Denmark and UK* (co-autrice)
- 50) Conferenza Nazionale REPOPA, 5 febbraio 2016, sede centrale del CNR, Roma, presentazione orale *Attribuzione degli indicatori di Evidence-Informed Policy Making alle fasi di policy*
- 51) Conferenza Nazionale REPOPA, 5 febbraio 2016, sede centrale del CNR, Roma, presentazione orale *Indicatori per la costruzione di politiche pubbliche basate sulle evidenze* (coautrice)
- 52) “Post Expo: insegnamenti dell’esposizione universale e sfide future sul tema della ricerca nel settore bio-agroalimentare” del Dipartimento di Scienze Bio-agroalimentari presso l’Area della ricerca CNR di Milano, 24-25 novembre 2015, presentazione orale *Primi dati dell’indagine sull’integrazione dei risultati scientifici nel dibattito pubblico e nei processi decisionali* (co-autrice)
- 53) Annual REPOPA Consortium meeting, Cluj (Romania), 1-4 novembre 2015, presentazione orale *WP4 session: status, updates and future plans*
- 54) HEPA Europe, ottobre 2015, Istanbul (Turchia), presentazione del poster *How is the Delphi method used in evidence-informed (public) health policy development? Results of a literature review* (co-autrice)
- 55) 7th International Discussion Meeting on Relaxations in Complex Systems, 21-26 luglio 2013, Barcellona (Spagna), relazione orale su invito *Hydration properties and ageing of Laponite-water suspensions* (co-autrice)
- 56) Colloids and nanomedicine, 15-17 luglio 2012, Amsterdam (Olanda), presentazione del poster *Ageing and aggregation phenomena in a charged colloidal system*
- 57) Nuove tecnologie applicate ai Beni Culturali: tutela, conservazione e ricerca, Notte dei Musei 14 maggio 2011, Università Sapienza di Roma, relazione orale su invito *Caratterizzazione di ceramiche a vernice nera del sito di Palestrina mediante rilassometria NMR single-sided*

58)XCVI Congresso della Società Italiana di Fisica, 20-24 settembre 2010, Bologna, relazione su invito *The single-sided NMR probe for cultural heritage monitoring, characterization and diagnostics*

Interviste per file multimediali

- Collaborazione alla realizzazione della versione in inglese del video *Fostering the use of evidence in policy* sulla conferenza nazionale italiana del progetto REPOPA, pubblicato a giugno 2016 sul sito della CNR web-tv (<http://www.cnrweb.tv/repopa-lattivita-fisica-diventa-progetto-europeo/>)
- Conduzione di intervista e realizzazione del file audio *BioHack Academy #1: intervista a Eugenio Battaglia*, soundcloud, 8 marzo 2015, per OggiScienza (<https://soundcloud.com/valentine82/intervista-a-eugenio-battaglia-biohack-academy-1>)
- Raccolta interviste audio per la puntata di Radio3 Scienza *Un paese di santi, poeti e innovatori*, andata in onda il 10 ottobre 2014 su Radio3 (<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-11e24fb2-867f-4788-bff1-4dcf59784182.html>)
- Conduzione di intervista e realizzazione del video *Una mattina all'IIT di Roma*, youtube, 22 giugno 2014, per OggiScienza (<https://www.youtube.com/watch?v=XF6tGAex5Yg>)
- Conduzione di intervista e realizzazione del file audio *Arduino Day – Intervista a Leonardo De Cosmo*, soundcloud, 17 marzo 2014, per OggiScienza (<https://soundcloud.com/valentine82/arduino-day-intervista-a>)
- Conduzione di intervista e realizzazione del video *Storie di trentenni. Il senso di Rita per il canto e per la fisica*, youtube, marzo 2014, per il Master in Comunicazione della Scienza Franco Prattico della SISSA (<https://www.youtube.com/watch?v=DJ0H09u9QK0&feature=youtu.be>)
- Conduzione di intervista e realizzazione del file audio *Un padre*, soundcloud, gennaio 2014, per il Master in Comunicazione della Scienza Franco Prattico della SISSA (<https://soundcloud.com/valentine82/un-padre>)
- Conduzione di intervista per la trasmissione radiofonica andata in onda su Radio Fragola (la radio locale di Trieste) il 20 e il 22 aprile 2013 sul tema della ferriera di Servola, la cosiddetta “Ilva del nord-est”

Ulteriori titoli

- Terza classificata nell'attribuzione del Premio per la miglior tesi di comunicazione della scienza in memoria di Franco Lutman – Edizione 2015, bandito dalla Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste
- Terza classificata nella graduatoria relativa all’assegnazione della borsa di studio Antonio Ruberti 2014-2015 per ricerche su “Metodi e strumenti di buona pratica per la diffusione della cultura scientifica e tecnologica nei musei della scienza, alla luce delle

esperienze nazionali e internazionali e in relazione alle implicazioni economiche, etiche e sociali della ricerca scientifica e tecnologica e alle politiche della scienza”

- Vincitrice di borsa di studio al concorso di ammissione al corso di dottorato di ricerca in Fisica – XXV ciclo presso l'Università degli Studi dell'Aquila, 2009

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.