

POSIZIONE LAVORATIVA CORRENTE

15/04/2021 – ATTUALE | Roma, Italia

ASSEGNIISTA DI RICERCA

CNR-IRPPS – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali

Via Palestro 32, 00185 Roma

Assegnista di ricerca del gruppo Mutamenti Sociali, Valutazione e Metodi (MUSA) del CNR-IRPPS, che conduce ricerca scientifica interdisciplinare nel campo dei mutamenti sociali, con particolare attenzione a comportamenti e atteggiamenti della popolazione, benessere e interazione sociale, condizione giovanile, condizionamenti sociali, disagio e devianza sociale.

Principali interessi di ricerca: atteggiamenti e comportamenti; devianza sociale; stereotipi e pregiudizi; benessere individuale e relazionale; disuguaglianze educative e sociali; mobilità sociale.

Principali attività:

- Ricerca **quantitativa**: piani di campionamento; costruzione di questionari strutturati e semi-strutturati; tecniche di rilevazione CAPI, CAWI e PAPI; analisi dei dati mono/bi/multivariata (PCA, AFC, MCA, cluster analysis, modelli di regressione) con SPSS e R;
- Ricerca **qualitativa**: interviste in profondità, storie di vita, focus group; metodi partecipativi (Policy Delphi, Delphi, analisi SWOT); analisi qualitativa/quantitativa del testo con NVivo e IRaMuTeQ (AFC, cluster analysis, sentiment analysis);
- **Redazione** di articoli e report scientifici;
- **Sviluppo** di proposte progettuali per bandi nazionali e internazionali;
- **Divulgazione** scientifica;
- **Formazione**.

Incarichi ricoperti presso l'Ente su mandato della Direzione Generale

- **Componente** del sottogruppo di lavoro CNR "Progettazione, analisi e supporto informatico del PSCL", nell'ambito del Gruppo di lavoro a supporto del Mobility Manager del CNR per l'elaborazione dei Piani Spostamento Casa-Lavoro (PSCL) delle sedi del CNR, istituito con provvedimento del Direttore Generale del CNR prot. n. 40914 del 13/02/2025.
- **Componente** del Gruppo di lavoro CNR per le attività di monitoraggio e valutazione di impatto della partecipazione equilibrata e plurale di donne e uomini nella comunicazione dell'attività istituzionale e di ricerca del CNR attraverso il servizio pubblico (provvedimento del Direttore Generale del CNR, prot. n. 169183 del 21/06/2024).
- **Componente** del Gruppo di lavoro CNR permanente "Attività di indagine presso i dipendenti del CNR", istituito con provvedimento del Direttore Generale del CNR prot. n. 0015799 del 01/03/2022. Attività di consultazione e condivisione di riflessioni e obiettivi ai fini del Piano di Rilancio dell'Ente.
- **Componente e segretaria** del Gruppo di lavoro per le attività di supporto al Direttore Generale per la predisposizione del "Codice di comportamento contro le molestie sessuali e morali" del CNR (provvedimento del Direttore Generale del CNR del 19/02/2020).

PROGETTI DI RICERCA

MUTAMENTI INTERAZIONALI E BENESSERE 2024-2030

Progetto autofinanziato del gruppo MUSA del CNR-IRPPS: indagine longitudinale quinquennale su un campione rappresentativo di 3.068 studenti e studentesse di scuole secondarie di secondo grado romane, sui fattori che ostacolano il benessere interazionale e psicologico degli adolescenti.

FAMIGLIE E PREVENZIONE 2023–2024	Unità di progetto dell'Osservatorio dipendenze LAB 2.0 (Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche Antidroga e CNR-IFC): indagine su 4.125 genitori di alunne e alunni del primo ciclo di istruzione su percezione del rischio, competenze e fabbisogni formativi riguardo al consumo di sostanze e ai comportamenti devianti dei minori.
DELPHI OEF 2023	Progetto in convenzione tra INGV e CNR-IRPPS: costruzione dell'Agenda degli interventi sull'Operational Earthquake Forecasting (OEF) mediante la tecnica Delphi MIX, presso 14 esperti/e nazionali.
OBIETTIVO BENESSERE 2022 e 2025	Progetto promosso dal CUG-CNR: due indagini sul benessere organizzativo e relazionale del personale del CNR (4.200 dipendenti nel 2022, 4.553 nel 2025).
PPI 4MED (WP5) 2022	Progetto finanziato dalla Commissione Europea (Programma ENI CBC MED): survey e analisi SWOT in tema di Public Procurement of Innovation (PPI).
OSSERVATORIO SULLE TENDENZE GIOVANILI 2020–2022	Progetto cofinanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia: indagini su 410 alunni e alunne di scuole primarie romane e su 4.288 studenti e studentesse di scuole secondarie di secondo grado italiane; costruzione dell'Agenda delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza (Delphi MIX).
OSSERVATORIO MUTAMENTI SOCIALI IN ATTO 2020–2022	Progetto in collaborazione con INGV e Fondazione Movimento Bambino ONLUS: quattro indagini nazionali (di cui una in Turchia) sugli effetti psicosociali della pandemia da COVID-19.

ALTRE ESPERIENZE DI RICERCA

01/05/2023 – 10/10/2024 | Roma, Italia

CONSULENTE DI RICERCA

[ActionAid Italia](#)

Attività di ricerca sul tema dell'insicurezza alimentare in Italia e in Europa:

- **responsabile dell'analisi quantitativa** dei microdati ISTAT ed EUROSTAT (HBS, EU-SILC, AVQ) mediante i software SPSS e R;
- sviluppo di **indicatori** innovativi finalizzati a indagare la prevalenza e l'intensità della povertà alimentare tra adulti e tra minori;
- **valutazione** delle politiche sociali orientate alla garanzia del diritto al cibo;
- stesura di due capitoli dei **rapporti** di ricerca annuali.

01/01/2020 – 01/02/2021 | Roma, Italia

COLLABORATRICE SCIENTIFICA

[CNR-IRPPS – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali](#)

Partecipazione alle attività di ricerca, comunicazione e divulgazione scientifica del gruppo Mutamenti Sociali, Valutazione e Metodi (MUSA):

- analisi statistica dei dati, attività di divulgazione e comunicazione dei risultati del progetto “Giovani alla prova (GAP)”;
- supporto alle attività di ricerca, divulgazione e comunicazione del progetto “Osservatorio Mutamenti Sociali in Atto (MSA-COVID19)”, ai fini dell'analisi statistica e dell'interpretazione dei risultati delle indagini nazionali sugli effetti psicosociali ed economici della diffusione del COVID-19 in Italia e Turchia;
- partecipazione alla segreteria scientifica e organizzativa; redazione di comunicati stampa e rapporti con la stampa locale e nazionale;
- scouting scientifico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2023 – ATTUALE | Roma, Italia

DOTTORANDA DI RICERCA

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione

Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, curriculum Sociologia e Servizio sociale

Progetto: La scuola del merito e la riproduzione delle disuguaglianze sociali. Uno sguardo attraverso la lente di insegnanti e dirigenti di scuole primarie e secondarie di primo grado.

Attività: disegno di ricerca di tipo misto che combina approcci qualitativi e quantitativi: **analisi secondaria** di banche dati internazionali (SPSS, R); **indagine qualitativa** sul campo con interviste in profondità (IRaMuTeQ); **survey** con questionario elettronico semi-strutturato (LimeSurvey, SPSS, R).

01/10/2016 – 17/01/2019 | Roma, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Sapienza Università di Roma – Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione, di Economia e di Lettere e Filosofia (CORIS)

Curriculum Economics for Development · 110/110 e lode

20/07/2016 | Padova, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIRITTI UMANI

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali (SPGI)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRENSIONE	ESPRESSIONE ORALE	SCRITTURA
INGLESE	C1	B2	C1
SPAGNOLO	C1	C1	B2

Livelli: Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

PUBBLICAZIONI

1. Vagni D., Tintori A., Ciancimino G., Orvieto L.G., Cerbara L. (2026). Revising the measurement of Eriksonian ego identity in contemporary Italian adolescents: the EPSI-IT. *Frontiers in Psychology*, 17, 1927380.
2. Tintori A., Ciancimino G., Vagni D., Cerbara L. (2026). The GAB-A: Development and Validation of the Gender Stereotypes and Roles Adherence Battery for Adolescents. *Behavioral Sciences*, 16(3), 413. <https://doi.org/10.3390/bs16030413>
3. Ciancimino G. (2026). The role of education in shaping meritocratic beliefs in Italy: understanding the interplay between perceptions and preferences over time. *Italian Journal of Sociology of Education*, 17(3), 21-35.
4. Ciancimino G., Cerbara L., Benedetti E., Molinaro S., Tintori A. (2025). The relationship between parental psychological well-being and preadolescents' social media use. *Scientific Reports*, 15(1), 27910. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-12786-x>
5. Tintori A., Ciancimino G., Cerbara L. (2025). Sociopsychological Analysis of a Highly Vulnerable Category of Adolescents: Victim-Perpetrators of Cyberbullying from a Wide National Survey of Italian Adolescents. *Societies*, 15, 25. <https://doi.org/10.3390/soc15020025>
6. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2025). Bilancio di genere nella comunicazione istituzionale del CNR. Il primo confronto di dati. In A. Voto (a cura di), *La parità non è un'opinione. No Women No Panel: i dati, l'analisi, le policy*. Editrice Bibliografica [ISBN 9788893577045].
7. Cerbara L., Ciancimino G., Corsetti G., Tintori A. (2025). Self-isolation of adolescents after Covid-19 pandemic between social withdrawal and Hikikomori risk in Italy. *Scientific Reports*, 15, 1995. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-84187-5>
8. Ciancimino G., Sensi R. (2024). Unveiling Food Deprivation in Italy: Socio-demographic Predictors and Immaterial Effects. *Biblioteca della libertà*, 59, 241.

9. Tintori A., Ciancimino G., Cerbara L. (2024). How screen time and social media hyperconnection have harmed adolescents' relational and psychological well-being since the COVID-19 pandemic. *Social Sciences*, 13(9), 470. <https://doi.org/10.3390/socsci13090470>
10. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2024). Gli adolescenti nella massa. Patologie sociali e interventi su condizionamenti e mutamenti interazionali. In C. Pennacchiotti, S. Turcio (a cura di), *La società italiana nelle intemperie del nuovo millennio* (pp. 149-168). CNR-IRPPS e-Publishing [ISBN 978-88-98822-26-3 (online), 978-88-98822-24-9 (print); DOI 10.14600/978-88-98822-26-3].
11. Tintori A., Pompili M., Ciancimino G., Corsetti G., Cerbara L. (2023). The developmental process of suicidal ideation among adolescents: social and psychological impact from a nation-wide survey. *Scientific Reports*, 13, 20984. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-48201-6>
12. Cerbara L., Ciancimino G., Corsetti G., Tintori A. (2023). The (Un)Equal Effect of Binary Socialisation on Adolescents' Exposure to Pornography: Girls' Empowerment and Boys' Sexism from a New Representative National Survey. *Societies*, 13(6), 146.
13. Tintori A., Ciancimino G., Bombelli I., De Rocchi D., Cerbara L. (2023). Children's Online Safety: Predictive Factors of Cyberbullying and Online Grooming Involvement. *Societies*, 13(2), 47.
14. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2022). Un approccio psicosociale per l'analisi degli effetti della crisi da COVID-19 su atteggiamenti e comportamenti della popolazione in Italia. Gli studi dell'Osservatorio MSA-COVID-19 del gruppo MUSA. In A. Filippetti (a cura di), *Le scienze umane, sociali e del patrimonio culturale nell'era delle grandi transizioni* (pp. 331-348). Consiglio Nazionale delle Ricerche, Dipartimento Scienze Umane e Sociali, Patrimonio Culturale (DSU), CNR Edizioni [ISBN 978-88-8080-484-0 (print), 978-88-8080-485-7 (online)].
15. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2022). Dalla teoria della regressività sociale a un ripensamento del lavoro agile, tra stereotipi di genere ed esigenze di conciliazione. In N. Speranza (a cura di), *Responsabilità genitoriali e lavoro: il futuro dell'Europa in gioco* (pp. 33-46). Quaderni Fondazione Marco Vigorelli, 9/2022 [ISSN 2724-2986; ISBN 978-88-946816-0-4].
16. Cerbara L., Ciancimino G., Tintori A. (2022). Are We Still a Sexist Society? Primary Socialisation and Adherence to Gender Roles in Childhood. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3408. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063408>
17. Tintori A., Ciancimino G., Palomba R., Clementi C., Cerbara L. (2021). The Impact of Socialisation on Children's Prosocial Behaviour. A Study on Primary School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22), 12017.
18. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G., Palomba R. (2021). The spread of gender stereotypes in Italy during the COVID-19. In *4th International Conference on Gender Research ICGR 2021*. Academic Conferences International. <https://doi.org/10.34190/IGR.21.019>
19. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2021). Gli effetti del lavoro agile nel corso del lockdown del 2020 in Italia. Tra opportunità e alienazione. *Analysis*, 1/2021, pp. 33-43. Patron Editore [ISSN 1591-0695].
20. Tintori A., Ciancimino G. (2021). Normalità e devianza comportamentale. La frontiera della neurosociologia. *Le Nuove Frontiere della Scuola*, n. 57 "La Trasgressione", anno XVIII, dicembre, pp. 39-45. La Medusa Editrice [ISSN 2281-9681].
21. Tintori A., Ciancimino G. (2021). Delphi MIX for the construction of future critical scenarios in social distancing. In *Handbook of Research on Advanced Research Methodologies for a Digital Society*. IGI Global.
22. Tintori A., Ciancimino G., Vismara A., Cerbara L. (2021). Sports as education: Is this a stereotype too? National research on the relationship between sports practice, bullying, racism and stereotypes among Italian students. *Cogent Education*, 8(1), 1938385. Taylor & Francis.
23. Ciancimino G. (2021). La curiosità come strumento pedagogico di sviluppo critico. *Le Nuove Frontiere della Scuola*, n. 54 "La transizione", pp. 115-120.
24. Tintori A., Ciancimino G., Giovanelli G., Cerbara L. (2021). Bullying and cyberbullying among Italian adolescents: the influence of psychosocial factors on violent behaviours. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1558.
25. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2020). Geografia delle emozioni primarie e degli atteggiamenti durante il distanziamento sociale ai tempi del COVID-19 in Italia. In C. Bonifazi, M.E. Cadeddu, C. Marras (a cura di), *Migrazioni di virus. Numeri e linguaggi*. CNR Edizioni, II.

26. Tintori A., Ciancimino G., Oksay A., Senal S., Bulgan G., Büyüker D., Cerbara L. (2020). Comparing the influence of gender stereotypes on well-being in Italy and Turkey during the COVID-19 lockdown. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 24(24), 13037-13043.
27. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G., Crescimbene M., La Longa F., Versari A. (2020). Adaptive behavioural coping strategies as reaction to COVID-19 social distancing in Italy. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 24(20), 10860-10866.
28. Cerbara L., Ciancimino G., Crescimbene M., La Longa F., Parsi M.R., Tintori A., Palomba R. (2020). A nation-wide survey on emotional and psychological impacts of COVID-19 social distancing. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 24(12), 7155-7163.
29. Tintori A., Ciancimino G. (2020). Sospesi in una scatola di cristallo. *InGenere*. <http://www.ingenere.it/articoli/sospesi-scatola-cristallo>

RAPPORTI DI RICERCA

1. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2025). Progetto Mutamenti Interazionali e Benessere (MiB). Rapporto 2025. Studio longitudinale su studenti e studentesse di scuole secondarie di secondo grado di Roma, a cura del gruppo di ricerca MUSA del CNR-IRPPS.
2. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2025). Obiettivo Benessere. Rapporto di ricerca dell'indagine sul benessere relazionale e organizzativo dei dipendenti del CNR commissionato al gruppo di ricerca MUSA dal CUG-CNR.
3. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2024). Famiglie e prevenzione. Studio pilota su percezioni e competenze dei genitori riguardo al consumo di sostanze psicoattive tra i minori. Rapporto finale di ricerca.
4. Ciancimino G. (2024). I numeri della povertà alimentare in Italia a partire dalle statistiche ufficiali. In *Quinto rapporto sulla povertà alimentare in Italia*. ActionAid Italia.
5. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G., Crescimbene M., Toffoletti W. (2023). Progetto Delphi-Operational Earthquake Forecasting (OEF). Rapporto finale di ricerca (prot. 414298/2023).
6. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2023). Lo stato dell'adolescenza 2023. Indagine nazionale su atteggiamenti e comportamenti di studentesse e studenti di scuole pubbliche secondarie di secondo grado. *IRPPS Working Papers*, n. 135/2023, pp. 1-70.
7. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2023). L'Agenda delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza 2023. *IRPPS Working Papers*, n. 136/2023.
8. Ciancimino G. (2023). Un'analisi multidimensionale della povertà alimentare in Italia: il potenziale delle statistiche ufficiali. In *Frammenti da ricomporre. Numeri, strategie e approcci in cerca di una politica. Quarto rapporto sulla povertà alimentare in Italia*. ActionAid Italia.
9. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G., Parsi M.R. (2022). Lo stato dell'infanzia 2021. Indagine su atteggiamenti e comportamenti di alunni e alunne di scuole primarie di Roma. *IRPPS Working Papers*, pp. 1-35.
10. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2022). RiPenso, RiLancio. La tua opinione, il nostro CNR. Piano di rilancio del CNR: rapporto di ricerca della consultazione del personale. Aprile.
11. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2022). Obiettivo Benessere. Rapporto di ricerca dell'indagine sul benessere relazionale e organizzativo dei dipendenti del CNR commissionato al gruppo di ricerca MUSA dal CUG-CNR.
12. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2022). Rapporto di ricerca n. 2, Modulo 1, progetto Osservatorio sulle Tendenze Giovanili. Febbraio.
13. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2021). Rapporto di ricerca n. 1, Modulo 1, progetto Osservatorio sulle Tendenze Giovanili. Luglio.
14. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2021). Rapporto di ricerca n. 1, Modulo 2, progetto Osservatorio sulle Tendenze Giovanili. Luglio.
15. Tintori A., Cerbara L., Ciancimino G. (2021). Integrazione ai Rapporti di ricerca n. 1 dei Moduli 1 e 2 del progetto Osservatorio sulle Tendenze Giovanili. Ottobre.
16. Tintori A., Cerbara L., Crescimbene M., La Longa F., Ciancimino G. (2020). Osservatorio MSA-COVID19. Anteprima dei risultati. Aprile.

CONVEGNI, CONFERENZE E DIVULGAZIONE

1. **2026 (11 marzo).** Relatrice, con A. Tintori e L. Cerbara, presso Fiera Didacta Italia 2026, con il talk "Adolescenti tra stereotipi, iperconnessione e violenza", rivolto a docenti, personale educativo e dirigenti scolastici. Firenze.
2. **2025 (5 novembre).** Relatrice presso il convegno "Adolescenti nell'era della rivoluzione comunicativa. Mutamenti Interazionali e Benessere 2025", con la relazione "Stereotipi e comportamenti antisociali".
3. **2025 (22 maggio).** Relatrice presso il convegno "Obiettivo Benessere 2025", con la relazione "Discriminazioni, molestie e mobbing: esperienze al CNR". Aula Marconi, CNR, Roma.
4. **2024 (3-6 giugno).** Relatrice presso la Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", con la relazione "Exploring Meritocratic Beliefs in Italy: Perceptions, Preferences, and the Role of Education". Università di Cagliari.
5. **2024 (12-15 maggio).** Relatrice presso la 25th Annual International Conference on Sports: Economic, Management, Marketing & Social Aspects, con la relazione "Adolescents and Sport. Stereotypes and Relational Effects". Atene, Grecia.
6. **2024 (7 marzo).** Relatrice presso il convegno "Sport e inclusione femminile. Come promuovere e diffondere un fattore di salute e benessere", con la relazione "Adolescenti e sport. Stereotipi e riflessi relazionali". Aula Marconi, CNR, Roma.
7. **2023 (29 novembre).** Relatrice del seminario "La socializzazione di genere. Stereotipi e disuguaglianze sociali", nell'ambito di Areaperta. Parliamo di scienza a Pisa. Auditorium, Area della Ricerca CNR, Pisa.
8. **2023 (16-18 marzo).** Relatrice presso il convegno di metà mandato dell'Associazione Italiana di Sociologia, sezione Studi di Genere, con la relazione "La resistente persuasione dei ruoli di genere dalla socializzazione primaria alla secondaria". Università degli Studi di Torino.
9. **2022 (18-20 maggio).** Relatrice presso la Conferenza GARR 2022, con la relazione "Cyber sicurezza per bambini e adolescenti. Nuove soluzioni per nuove sfide: l'Osservatorio sulle Tendenze Giovanili (OTG)". Università degli Studi di Palermo.
10. **2021 (21 giugno).** Relatrice presso la 4th International Conference on Gender Research, con la relazione "The spread of gender stereotypes in Italy during the COVID-19 lockdown". University of Aveiro, Portogallo (evento online).
11. **2021 (15 maggio).** Relatrice presso il convegno "Spunti e riflessioni per una nuova psicologia dell'emergenza" della Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza (SIPEM), con la relazione "Adolescenti e confinamento domestico" (evento online).
12. **2020 (25-26 novembre).** Relatrice presso la 2nd International Conference in Research Methods in the Digital Society: Challenges and Opportunities, con la relazione "Delphi MIX for the construction of future critical scenarios during physical distancing".